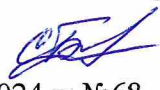


Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №122 имени
Ж.А.Зайцевой» Московского района
г.Казани
Белова С.В. 
Приказ от 26.03. 2024 г. №68

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»
Московского района г.Казани
за 2023 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 26.03.2024 № 4

Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава.

Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 26.08.1991 г. № 701 в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Мәскәү районының «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: 420039, г.Казань, ул. Восстания, д. 80.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Телефон: +7(843)-560-76-77

E-Mail: G122.kzn@tatar.ru

Директор – Белова Светлана Владимировна, в должности директора с 2022 года.

Год постройки здания гимназии – 1971. Площадь здания – 5018 кв. м. Капитальный ремонт произведён в 2014 году.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В гимназии 1084 обучающихся, средняя наполняемость классов – 27,1 человек. Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1х классах – 35 минут, в 2х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (перемены по 15 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

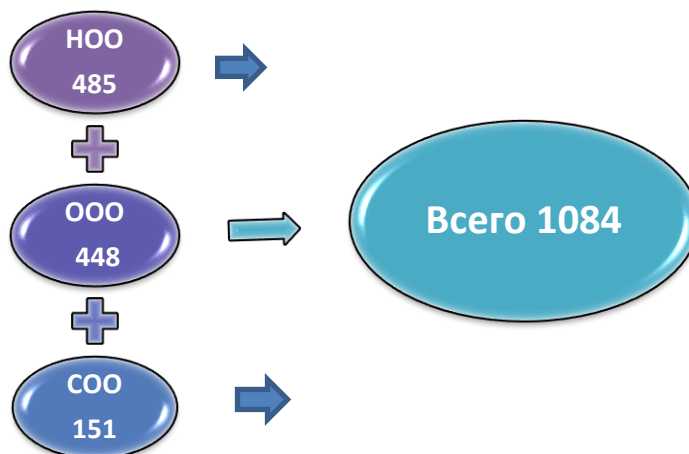
Охват детей закрепленной территории обучением в гимназии (в % к числу детей):

- начальным обучением - 100%
- основным образованием – 100%
- старшей школой - 100%.

В 2022-2023 учебном году:

Наименование	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	16	18	6	40
Количество учащихся	485	448	151	1084
Средняя наполняемость	30,3	24,8	25,1	27,1

Проектная мощность школы 870 учащихся. На сегодняшний день учащихся обучается больше запланированного, т.к. школа в микрорайоне востребована, поэтому обучение производится в две смены (во вторую смену - 217 обучающихся).



Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и Учредителя, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Гимназии, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Гимназии - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников - утверждает учебную нагрузку педагогических работников - издает приказы, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся - утверждает локальные акты Гимназии - осуществляет прием обучающихся в Гимназию - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программы развития Гимназии - принятия годового плана работы Гимназии и учебного плана - разработки и утверждения образовательных программ Гимназии - допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, выпуске из Гимназии - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и принимать проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии -разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, относящиеся ко всем работникам Гимназии

Существенную роль в подготовке педагогов к реализации Стандартов призваны сыграть методические объединения учителей гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начального образования
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин
- учителей иностранного языка
- объединение педагогов обществоведческих и социально-экономических дисциплин.

В 2023 году важнейшим направлением реализации Концепции «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» и Программы развития гимназии по теме «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» явилось совершенствование инновационной, научно-методической работы педагогического коллектива, которая обеспечивала системный подход к развитию образовательного процесса гимназии.

Данные проблемы рассматривались на педагогических, научно-методических советах, теоретических семинарах, заседаниях методических объединений.

Основываясь на гуманизации системы образования, на новых задачах формирования личности учащихся, определении этого направления как первостепенного, следует помнить, что это прежде всего требует определенного уровня сформированности личности современного российского учителя, признания его высокого статуса в обществе. Соответственно, от самого учителя требуется постоянное самосовершенствование, включающее как расширение общего кругозора и эрудиции, так и повышения профессионального мастерства.

Таким образом, в настоящее время значительно повышается роль методической службы образовательного учреждения, в том числе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Гимназия успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

Из 815 учащихся 2-9 классов окончили год на «4» и «5» - 639 человек - 78 %, что на 2 % выше чем за прошлый учебный год. Из них на «отлично» - 139 человек, на 24 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. Неудовлетворительных отметок нет. Т.о абсолютная успеваемость по гимназии во 2-9 классах на конец года составила 100%.



**Результаты среднего балла ЕГЭ по РФ, Казани, Московскому району,
гимназии №122**

предмет	2017/2018/2019/2020/2021/2022		2023				
	Гимназия	Кол-во сдававших	РФ	Казань	Московский район	Гимназия 2023	Кол-во сдававших
Русский язык	80,1/84/83,3/83,1/82,6 /79,2	61	68,43	71,65	71,5	77,9	77
Математика профильная	56/68,3/71,4/70,7/73,1 /69	39	55,62	63,59	62,7	68,4	47
Математика базовая	4,7/4,4/4,9/-/- 4,59	22			4,2	4,7	30
Информатика	65/78/84/83,1/77,7/72	25	58,39	63,64	66,7	78,9	22
Биология	62,9/59/43,7/59,4/58,6 /48	2	50,87	55,82	54,2	58,9	13
Химия	63/69,5/63,6/62,7/68/-	-	56,23	65,74	65,3	68,2	9
Физика	54,2/57/63,3/70,5/58,9 /55,25	4	54,85	59,38	55,6	52,3	9
История	7/70,4/70,9/66/52,8/79 ,3	7	56,37	58,67	60,8	60,8	8
Литература	86/84,5/78,7/52/76,3/	4	63,97	73,53	74,0	81,5	6

	48						
Английский язык	84,1/84/82,4/74,8/83,9 /80,8	16	66,31	74,27	79,9	85,9	16
Обществознание	73,6/73,9/66,7/64,3/72, 1/72	25	56,4	59,23	60,9	63,3	27

Не прошли минимальный порог:

1	Гильмутдинова Вероника	11А	Физика
2	Давыдова Дарья	11Б	Обществознание
3	Асеинова Карина	11Б	Обществознание
4	Бочкарева Ангелина	11В	Биология
5	Пронягин Дамиан	11В	Информатика

В 2023 году из 77 выпускников 11-х классов 15 учащихся получили аттестат с отличием и золотые медали. 13 из 83 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

МНОГОБАЛЛЬНИКИ 11 КЛАССЫ

1. Ананьева Лариса - русский язык-100, математика-86
2. Андриянов Григорий - русский язык-85, математика-80
3. Ахметшин Аяз рус- русский язык-83,
4. Бариева Зиля- русский язык-85
5. Бахтиева Камилла –русский язык -81
6. Гарин Даниил- русский язык -87, математика-86
7. Гимаев Марсель-русский язык- 93, математика-82, химия -90
8. Горбунов Иван- русский язык-93, математика-84
9. Губаева Наталья - русский язык-95, математика-86, физика -93
10. Еремеева Дарья- русский язык-83
11. Кислякова Алина-русский язык-81, литература-96
12. Климова Галина-русский язык-83
13. Королева Диана-русский язык-91
14. Кулагина София-русский язык-95
15. Марченкова Юлия-русский язык-97, математика-86
16. Мосина Камилла-русский язык-91
17. Салямов Адель-русский язык-95, математика-90
18. Тахавиев Даниэль-русский язык-89
19. Байрамбаева Регина-русский язык-87
20. Васягина Дарья -русский язык-81
21. Воронцов Всеволод-русский язык-87
22. Данилова Дарья-русский язык-83
23. Зарипова Алияна-русский язык-91
24. Кадырова Диана-русский язык-89, литература-91
25. Константинова Софья-русский-95, математика-80, обществознание-88

26. Макарова Таисья -русский язык-93
27. Семерикова Анна русский язык-81, литература-96
28. Трищева Алиса- русский язык-83
29. Фатхутдинов Тимур- русский язык-89
30. Шарафеев Нияз- русский язык-87
31. Ширикова Дарья- русский язык-87
32. Баширова Диана- русский язык-87, математика-82
33. Матвеев Илья- русский язык-81, химия-88, биология-96
34. Назиева Венера- русский язык-85
35. Тарасова Ксения- русский язык-87, химия-93
36. Алексеев Григорий-математика-86
37. Бритвина Олеся-литература-96
38. Захаров Кирилл-обществознание-83

СТОБАЛЛЬНИКИ:

Ананьева Лариса – русский язык (11А)

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов – 18 учеников; в 2022 году - 17 учеников; в 2021 году - 28 учеников, в 2020 году - 22 ученика, в 2019 году – 19 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов по двум и более предметам – 3 учеников , в 2022 году -8 учеников, в 2021 году - 11 учеников, в 2020 году - 9 учеников, в 2019 году – 5 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов – 38 (49,4%),

кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 2 предметам, - 15 (19,48%),

кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 3 предметам, - 4 (5,19%),

кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 4 предметам, - 0.



Выпускники гимназии характеризуются эрудицией, большой познавательной активностью, социальной компетентностью, разносторонним развитием, ярко выраженными лидерскими и коммуникативными качествами.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются **золотыми** медалями.

Учебный год	Кол-во окончивших гимназию	Кол-во обучающихся на 4 и 5		Золотые медали
		человек	%	
2017-2018	59	42	71,7	14
2018-2019	76	68	88,2	13
2019-2020	64	56	87,5	21
2020-2021	77	39	71,4	20
2021-2022	60	44	73,3	15
2022-2023	77	66	85,7	12

В 2023 году 14 из 75 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

**Результаты среднего балла ОГЭ
гимназии №122**

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,5	4,7	-	4,5	4,5	4,8
Математика	4,4	4,6	-	4,3	4,1	4,5

Ученики 9 классов, набравшие максимальное количество баллов:

Русский язык

- Загидуллина Амина Ильдаровна – 9А (учитель Баторшина Е.В.)
- Ситдикова Диляра Булатовна – 9А (учитель Баторшина Е.В.)
- Сулейманова Эвелина Валерьевна – 9А (учитель Баторшина Е.В.)
- Андропова София Сергеевна -9Б (учитель Тигина О.А.)
- Белицкая София Дмитриевна – 9Б (учитель Тигина О.А.)
- Галявиева Самира Ленаровна-9Б(учитель Тигина О.А.)
- Елисеев Аскар Алексеевич -9Б(учитель Тигина О.А.)
- Жарикова Анастасия Александровна-9Б (учитель Тигина О.А.)
- Зайцева Полина Андреевна-9Б(учитель Тигина О.А.)
- Краюшкин Александр Андреевич-9Б (учитель Тигина О.А.)
- Маслахутдинов Артур Артемович-9Б(учитель Тигина О.А.)
- Тихомиров Арсений Михайлович-9Б(учитель Тигина О.А.)
- Шимарина Ирина Станиславовна-9Б(учитель Тигина О.А.)
- Шипшова Мария Кирилловна-9Б(учитель Тигина О.А.)
- Андреева-Мануилова Яна Евгеньевна - 9В (учитель Саттарова С.А.)
- Зайцева Мария Вячеславовна- 9В(учитель Саттарова С.А.)
- Мустафин Камиль Оскарович- 9В (учитель Саттарова С.А.)
- Савельева Анастасия Максимовна- 9В (учитель Саттарова С.А.)
- Сафиулина Ангелина Равилевна- 9В (учитель Саттарова С.А.)

Английский язык

- Тазеева Азалия Маратовна – 9А (учитель Альмиева Р.М.)

Информатика (КОГЭ)

- Андропова София Сергеевна – 9Б
- Гизатуллина Зилия Алмазовна - 9В
- Савельева Анастасия Максимовна - 9В
- Терехов Макар Алексеевич - 9В

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам

Класс	Количество уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	24	18	6	-	100%	Баторшина Е.В.
9Б	27	26	1	-	100%	Тигина О.А.
9В	24	17	6	1	95,83%	Сатгарова С.А.

Результаты ОГЭ по математике по классам

Класс	Количество во уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	24	9	14	1	95,83%	Юсупова Л.Р.
9Б	27	13	14	-	100%	Хисамова А.Р.
9В	24	14	10	-	100%	Поликарпова А.В.

Результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество во уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	8	6	2		100%	Альмиева Р.М.
	3	2	1		100%	Царегородцева Е.С.
9Б	8	7	1		100%	Альмиева Р.М.
	3	3			100%	Ярулина Л.А.
9В	1	1			100%	Альмиева Р.М.
	5	3	2		100%	Царегородцева Е.С.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору гимназии №122

предмет	кол-во учащихся	5	4	3	2	качество	учителя
Английский язык	28	22	6			100%	Ярулина Л.А. Альмиева Р.М. Царегородцева Е.С.
Литература	2	2	-	-	-	100%	Тигина О.А. Баторшина Е.В.
Биология	9	2	7	-	-	100%	Малова С.Н.
Информатика	52	34	14	4	-	92,3%	Миннигулова Р.М. Смирнова Г.Х.
Физика	19	8	11	-	-	100%	Рамазанова

							Г.С.
Обществознание	25	4	21	-	-	100%	Садыков Ж.Н. Чайковская С.В.
История	2	1	1	-	-	100%	Садыков Ж.Н.
Химия	7	3	3	1		86%	Гайфуллина А.З.
География	5	2	2	1		80%	Григорьева Т.Б.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Предмет	ФИО ученика	Класс	Муницип.	РТ	РФ	учитель
1.	Английский язык	Жарикова Анастасия Александровна	9	призер	призер		Ярулина Людмила Абильевна
2.	Английский язык	Клинтакова Мария Владимировна	9	призер	призер		Альмиева Раиса Миннуловна
3.	Английский язык	Галявиева Самира Ленаровна	9	победитель	призер		Ярулина Людмила Абильевна
4.	Английский язык	Вишнякова Алина Эдуардовна	8	победитель	призер		Панферова Галина Станиславовна
5.	Английский язык	Камаров Амир Рашидович	8	призер	призер		Голованова Мария Вячеславовна
6.	Английский язык	Ефремова Дарья Сергеевна	8	призер	призер		Абдуллаева Татьяна Игоревна
7.	Английский язык	Самитова Алия Булатовна	7	призер			Абдуллаева Татьяна Игоревна
8.	Английский язык	Зверев Даниил Ренатович	6	победитель	призер		Гагарина Светлана Владимировна
9.	Биология	Камаров Амир Рашидович	8	победитель	призер		Малова Светлана Николаевна
10.	Биология	Галяутдинов Ратмир Ирикович	11	призер			Малова Светлана Николаевна
11.	География	Гатин Тимур Рустамович	7	призер			Белова Альфия Нургаяновна
12.	Информатика	Норкин Георгий Михайлович	8	призер	призер		Миннигулова Раиса Мухаметовна
13.	Информатика	Куринов Михаил Дмитриевич	10	победитель	призер		Миннигулова Раиса Мухаметовна
14.	Искусство	Марданова Зарина Ленаровна	8	победитель	призер за 9 класс		Веселкова Ольга Эльмировна
15.	Искусство	Самитова Алия Булатовна	7	победитель	призер		Веселкова Ольга Эльмировна
16.	Искусство	Козырева Диана Дмитриевна	9	призер			Веселкова Ольга Эльмировна
17.	Испанский язык	Юрлина Евгения Борисовна	8	призер	победитель		Демешкевич Елена Валентиновна
18.	История	Мирзиева Самия Ильшатовна	10	призер	призер		Чайковская Светлана Валентиновна
19.	Литература	Самитова Алия Булатовна	7	победитель			Белянина Татьяна Алесандровна

20.	Литература	Загидуллина Суфия Эдуардовна	7	призер			Беянина Татьяна Алесандровна
21.	Литература	Хайруллина Арина Тимуровна	7	призер			Беянина Татьяна Алесандровна
22.	Литература	Вильданова Камилла Искандеровна	7	призер			Камзова Наталья Юрьевна
23.	Литература	Юрлина Евгения Борисовна	8	призер			Беянина Татьяна Алесандровна
24.	Литература	Белицкая София Дмитриевна	9	победитель			Тигина Ольга Александровна
25.	Литература	Мирзиева Самия Ильшатовна	10	призер	призер		Саттарова Светлана Алексеевна
26.	Литература	Константинова Софья Дмитриевна	11	призер			Беянина Татьяна Алесандровна
27.	Литература	Кадырова Диана Маратовна	11	победитель			Беянина Татьяна Алесандровна
28.	Математика	Валеева София Альбертовна	10	победитель	победитель	призер	Белова Светлана Владимировна
29.	Математика	Куринов Михаил Дмитриевич	10	победитель	призер		Белова Светлана Владимировна
30.	Математика	Норкин Георгий Михайлович	8	победитель			Хисамова Альфира Радиковна
31.	Математика	Гатин Тимур Рустамович	7	призер			Камышина Миляуша Салиховна
32.	Математика	Данилов Алексей Евгеньевич	6	призер			Юсупова Луиза Ренатовна
33.	Математика	Беспалова Ксения Евгеньевна	6	призер			Юсупова Луиза Ренатовна
34.	ОБЖ	Кайнова Елизавета Александровна	6	призер	призер		Кайнов Александр Викторович
35.	Обществознание	Белицкая София Дмитриевна	9	призер	призер		Садыков Жаудат Назипович
36.	Обществознание	Клинтакова Мария Владимировна	9	призер	призер		Зиганшин Ильсур Рустамович
37.	Обществознание	Петрова Лада Андреевна	10	призер	победитель		Зиганшин Ильсур Рустамович
38.	Обществознание	Латыпова Анастасия Артемовна	10	победитель	победитель	призер	Зиганшин Ильсур Рустамович
39.	Обществознание	Захаров Кирилл Сергеевич	11	призер	призер		Зиганшин Ильсур Рустамович
40.	Право	Латыпова Анастасия Артемовна	10	призер	призер	призер	Зиганшин Ильсур Рустамович
41.	Право	Петрова Лада Андреевна	10	победитель	призер	призер	Зиганшин Ильсур Рустамович
42.	Русский язык	Садыкова София Софья Александровна	7	призер			Беянина Татьяна Александровна
43.	Русский язык	Самитова Алия Булатовна	7	призер			Беянина Татьяна Александровна
44.	Русский язык	Имамова Камилла Афгатовна	8	призер			Баторшина Екатерина Витальевна
45.	Русский язык	Белицкая София Дмитриевна	9	призер	призер		Тигина Ольга Александровна
46.	Русский язык	Ананьева Лариса Александровна	11	призер			Анисимова Венера Анваровна
47.	Русский язык	Константинова Софья Дмитриевна	11	призер			Беянина Татьяна Александровна
48.	Экология	Камаров Амир Рашитович	8	призер			Малова Светлана Николаевна

49.	Экология	Алькин Илья Денисович	8	призер			Малова Светлана Николаевна
50.	Экология	Кильдейская Диана Игоревна	9	призер			Малова Светлана Николаевна
51.	Экология	Галаютдинов Ратмир Ирикович	11	призер			Малова Светлана Николаевна
Обучающиеся не принимавшие участие в муниципальном туре							
1	Обществознание	Шамарданова Ясмин Аделевна	9		призер	–	Зиганшин Ильсур Рустамович
2	Обществознание	Гайфуллина Диляра	11		призер	–	Зиганшин Ильсур Рустамович
3	Английский	Рохас Эйден Эмилио	7		победитель	—	Абдуллаева Татьяна Игорена
4	Английский	Гайфуллина Диляра	11		призер		Абдуллаева Татьяна Игорена
5	Технология	Юриков Артем	11		призер	призер	Хатамова Огулджан Италмазовна
6	Информатика	Мустафин Камиль Оскарович	9		призер		Миннигулова Раиса Мухаметовна
7	Право	Захаров Кирилл Сергеевич	11		призер		Зиганшин Ильсур Рустамович

В разрезе предметов/параллелей

№	предмет		МЭ	РЭ	ВЭ
1.	Английский язык	9-11	1 победитель 2 призера	4 призера	
		7-8	1 победитель 3 призера	1 победитель 4 призера	
		4-6	1 победитель	1 призер	
2.	Биология	9-11	1призер		
		7-8	1 победитель	1 призер	
3.	География	7-8	1 призер		
4.	Информатика	9-11	1 победитель	2 призера	
		7-8	1 призер	1 призер	
5.	Искусство	9-11	1 призер		
		7-8	2 победителя	2 призера	
6.	История	9-11	1 призер	1 призер	
7.	Испанский язык	7-8	1 призер	1 победитель	
8.	Литература	9-11	2 победителя 2 призера	1призер	
		7-8	1 победитель 4 призера		
9.	Математика	9-11	2 победителя	1 победитель 1 призер	1призер
		7-8	1 победитель 1призер		
		4-6	2 призера		
10.	ОБЖ	4-6	1 призер	1 призер	
11.	Обществознание	9-11	1 победитель 4 призера	2 победителя 5 призеров	1 призер
12.	Право	9-11	1 победитель 1призер	3 призера	2 призера
13.	Русский язык	9-11	3 призера	1 призер	
		7-8	3 призера		
14.	Экология	9-11	2 призера		
		7-8	2 призера		

15.	Технология	9-11		1 призер	1 призер
	Количество призеров/победителей		15 победителей 36 призеров	5 победителя 28 призеров	5 призеров
	Классы		4-6 -4 чел 7-8-22 чел 9-11-25 чел	4-6-2 чел. 7-8-10 чел. 9-11-21 чел.	9-11-5 чел.
	Итого		51	33	5

В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских, республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней на Поволжской научно-практической конференции им. Лобачевского, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями ВУЗов проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам. 753 учащихся (73,5%) 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (таблица за четыре года).

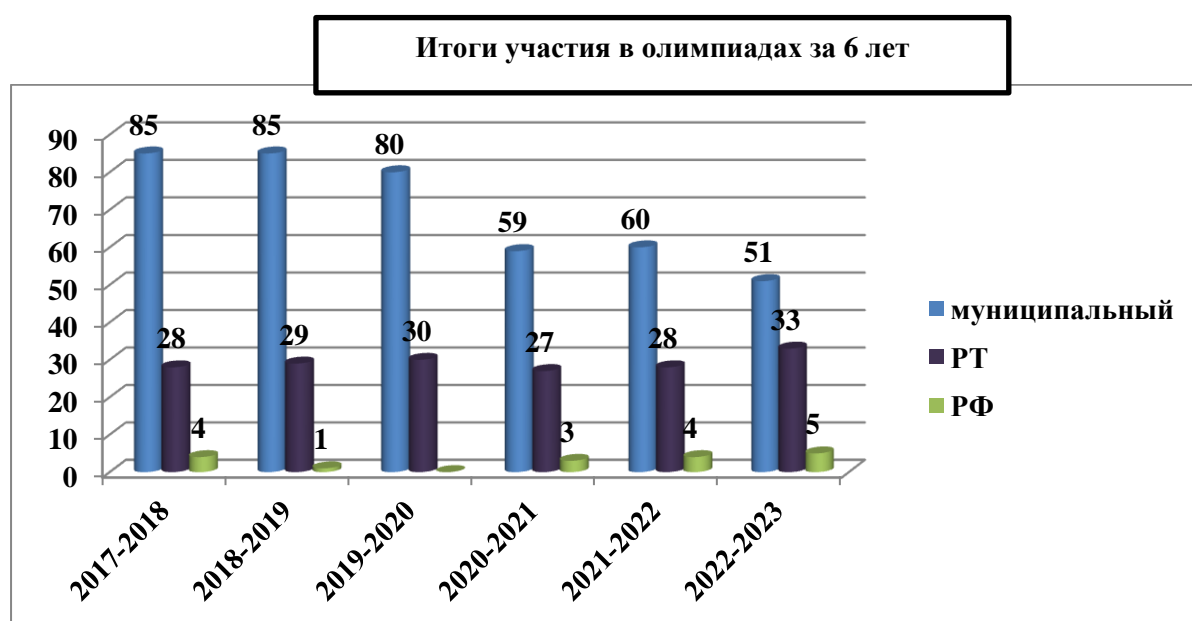
	Муниципальные	Регион	РТ	РФ	Международные
Олимпиады	80/59/60/51	16/15/15/12	14/12/13/21	0/3/4/5	1/0/0/0

В 23 году -51- муниципальный этап

Регион- 12

РТ-21

РФ-5



Задачи качественного образования учащихся гимназии на 2024 год:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися гимназии в соответствии с государственным стандартом образования.

2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа – основная - средняя школа.
3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.
4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.
5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10-11кл.), предпрофессиональных классов через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.
6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Предметом деятельности гимназии является предоставление услуг для получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Содержание образования в гимназии определяется реализуемыми образовательными программами.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях

реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Профильное обучение

В 2023 году в гимназии обучалось 3 профильных 10 класса: технологический –10а, 29 уч-ся, гуманитарный – 10б класс - 22 уч-ся, универсальный – 10в, 20 учащихся. Продолжили обучение 3 профильных 11ых класса: технологический (11а, 31 уч-ся), гуманитарный (11б класс, 27 уч-ся), естественнонаучный (11в, 19 уч-ся).

Классными руководителями являются: 10а – Гайфуллина А.З., учитель химии высшей квалификационной категории, 10б – Чайковская С.В., учитель истории и обществознания квалификационной категории, 10в – Самитова Ф.Г., учитель английского языка высшей квалификационной категории; 11а – Султанова Г.И., учитель родного языка высшей квалификационной категории, 11б – Абдуллаева Т.И., учитель английского языка высшей квалификационной категории, 11в – Садыков Ж.Н., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;

Организовано изучение предметов на профильном уровне:

Технологический профиль (10а,11а):

математика – 7 ч. в неделю;

физика – 5 ч. в неделю;

информатика и ИКТ – 4 ч. в неделю.

гуманитарный профиль (10б, 11б):

русский язык – 3 ч. в неделю;

история – 4 ч. в неделю;

литература – 5 ч. в неделю.

Универсальный профиль (10в):

математика – 7 ч. в неделю;

русский язык – 3 ч. в неделю;

Естественно-научный (11в):

биология – 3 ч. в неделю;

математика – 7 ч. в неделю;

химия – 5 ч. в неделю.

Организовано проведение курсов в 10-11 классах

1. Замечательные неравенства. Средние величины и соотношения между ними
2. Физика в комбинированных задачах
3. Задачи с экономическим содержанием

Экзамены показали, что профильные предметы при сдаче экзаменов выбрали: технологический класс – математика профильная 49,4%, информатика и ИКТ - 26%; физика - 6,5 %; гуманитарный класс - история 7,8 %, литературу 6,5%;

Для формирования профильных классов на 2023-2024 учебный год школьными педагогами-психологами было проведено тестирование учащихся 9 классов (ноябрь, декабрь), их родителей (январь). Родительское собрание, проведенное 18 января 2023 года для родителей учащихся, обучающихся в 9 классах, было посвящено системе профильного обучения в гимназии.

В 2023 году педагогический коллектив гимназии успешно решал одну из важнейших задач годового плана – социализация личности учащихся, подготовка их к осознанному выбору своей будущей профессии и поступлению в вузы.

Итоги социализации личности учащихся Поступление выпускников 9-х классов в 10-й класс

Год	Окончило 9 классов.	Поступило в 10 класс гимназии	Поступило в другие учебные заведения.
2017-2018	100	66	34
2018-2019	101	80	21
2019-2020	90	69	21

2020-2021	105	80	25
2021-2022	83	75	8
2022-2023	75	63	12

Поступило выпускников 11-х классов в ВУЗы Казани, России

Год	Окончило 11 кл.	Поступило в вузы	Казань	РФ, зарубежье
2017-2018	59	59	39	18 - вузы Москвы, 2 чел. - вузы С.-Петербурга,
2018-2019	76	74	50	20 – вузы Москвы, 4 - вузы С.-Петербурга
2019-2020	64	64	50	10 – вузы Москвы, 4 - вузы С.-Петербурга
2020-2021	77	77	62	5 – вузы Москвы, 10 - вузы С.-Петербурга
2021-2022	60	59	46	7 – вузы Москвы, 1 - вузы С.-Петербурга
2022-2023	77	76	66	4-вузы- Москвы 5- вузы С.-Петербурга 1-вуз зарубежья

Поступление выпускников по профилям – ВУЗы Казани

Профиль	ВУЗ	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022	2022- 2023
Технологический	Обучалось	30	26	29	23	31
	КФУ (физфак, мехмат, ВМК)	19	17	8	7	9
	КНИИТУ (КАИ)	4	3	5	2	4
	КФЭИ	2	2	-	-	-
	КГАСУ	-	-	3	3	9
	КГЭУ	-	-	-	-	2
	ИННОПОЛИС	5	4	7	2	1
	ВУЗы Москвы, С-Пб	-	-	6	4	2
	Не по профилю	-	-	-	5	4
гуманитарный	Обучалось	28	19	29	20	28
	КГУ (экономфак, межд. отнош., РГФ, фак-т журналистики)	10	12	15	10	18
	КФЭИ	4	2	-	-	-
	Академия культуры	-	-	1	-	-
	Институт экономики, управления, права	2	2	-	1	-
	ВУЗы Москвы, С-Пб	12	3	8	5	5
	Академия правосудия	-	-	5	4	1
	Не по профилю	-	-	-	-	4

естественно-научный\универсальный	Обучалось	18	19	19	17	19
	КФУ (биофак,	7	6	9	1	3
	химфак)	4	5	4	-	
	КГМУ	2	5	2		4
	КНИИТУ (КХТИ)	-	-	-	3	
	КСХА	3	3	-	-	-
	ГКАВМ	-	-	-	1	1
	ВУЗы Москвы С-ПБ				-	2
	Мед.колледж	-	-	-	-	-
Не по профилю			4	12	8	

Оценка кадрового состава

В гимназии работает 65 педагогов, из них: имеет категорию – 49 учителей –75,38% учителей, высшую категорию имеет 41 учитель –63,07%, первую – 8 учителей –12,3%, 16 учителей не имеют квалификационной категории, это молодые учителя, проработавшие менее 3 лет в гимназии, студенты IV курса университета. Гимназия укомплектована кадрами полностью, коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива гимназии соответствует лицензионным нормативам.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Одним из приоритетных направлений методической работы гимназии является аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей. 2023 год

№	ФИО	Категория
1	Царегородцева Екатерина Сергеевна	Высшая под-683/23 от 31.03.2023

2	Баторшина Екатерина Витальевна	Высшая под-683/23 от 31.03.2023
3	Ксенжик Ирина Евгеньевна	Первая под-683/23 от 31.03.2023
4	Пронягина Оксана Александровна	Первая под-683/23 от 31.03.2023
5	Анисимова Венера Анваровна	Первая под-2331/23 от 22.12.2023
6	Гайсина Филия Флюоровна	Первая под-2331/23 от 22.12.2023
7	Белова Светлана Владимировна	Высшая под-2331/23 от 22.12.2023
8	Юсупова Луиза Ренатовна	Высшая под-2331/23 от 22.12.2023
9	Вальтонов Виктор Николаевич	Высшая под-2331/23 от 22.12.2023
10	Садыков Жаудат Назипович	Высшая под-2331/23 от 22.12.2023
11	Акшаева Елена Юрьевна	Высшая под-2331/23 от 22.12.2023
12	Белова Альфия Нургаяновна	Высшая под-2331/23 от 22.12.2023
13	Шилова Елена Евгеньевна	Высшая под-2331/23 от 22.12.2023
14	Голованова Мария Вячеславовна	Учитель-методист под-2331/23 от 22.12.2023

В 2023-24 учебном году на аттестацию заявили 14 педагогов:

Начальной школы - 2 учителя
 Русского языка – 2 учителя
 Английского языка - 1 учитель
 Математика – 2 учителя
 География - 1 учитель
 История-1 учитель
 Музыка – 1 учитель
 Физическая культура – 1 учитель
 Биология – 1 учитель
 Учитель-методист - 1
 Педагог-психолог – 1

Подтвердили высшую категорию - 5 чел.

Повысили категорию - 9 чел.

Результат такой планомерной, целенаправленной работы следующий:
 65 членов педагогического коллектива, из них:

- Народный учитель РТ - 1
- Заслуженный учитель РТ – 7
- Отличник народного просвещения– 2
- Почетный работник общего образования РФ – 12
- Почетная грамота МОиН РФ – 25
- Нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ” – 13
- Почетная грамота МОиН РТ – 32
- Почетная грамота УО ИКМО г.Казани – 42

- Памятная медаль “85 лет Гражданской обороны РФ” – 2
- Почетный наставник РФ- 2
- Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Молодость и профессионализм» - 1

Победитель Республиканского гранта «Наш новый учитель» - Лозовский А.С.

Победители гранта молодым педагогам образовательных организаций города Казани - Айдарова А.М., Вазюкова Е.С., Епишева К.Д.

Сведения о педагогических работниках

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют	65
- высшее профессиональное образование	62
- среднее профессиональное образование	3
- начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	-
квалификационные категории, в т.ч.	
- высшую категорию	41
- первую категорию	8
- не имеют категорию	16
государственные награды	8
отраслевые награды	39
Педагогический стаж	
<i>До 5 лет</i>	13
<i>Свыше 30 лет</i>	16
<i>До 30 лет</i>	36
<i>От 55 лет</i>	0

Анализ статистических отчетов гимназии о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей- предметников на курсах ИРО РТ и АПКиППРО РФ в г. Москве. За 3 года обучением на квалификационных курсах было охвачено 100% учителей- предметников. Все учителя гимназии своевременно проходят курсовую подготовку.

В рамках персонифицированной курсовой подготовки в 2023 было обучено 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 календарном году

№	ФИО учителя	Тема/проблема повышения квалификации	Обучающая организация
1	Акшаева Елена Юрьевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"
2	Веселовская Наталья Вадимовна	Компетенции педагогического работника: особенности	Негосударственное образовательное учреждение

		преподавания учебных курсов, учебных предметов (русский язык и литература) согласно требованиям обновленных ФГОС	дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
3	Гайнутдинова Гульназ Ильясовна	Интерактивные технологии как средство реализации ФГОС НОО-2021 (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
4	Поликарпова Анастасия Владимировна	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (математика, информатика) согласно требованиям обновленных ФГОС	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
5	Пронягина Оксана Александровна	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
6	Шилова Елена Евгеньевна	Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
7	Хисамова Альфира Радиковна	Компетенции педагогического работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (математика, информатика) согласно требованиям обновленных ФГОС	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
8	Лазарева Ирина Владимировна	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (г.Москва)

Обобщение и распространение передового опыта работы учителей гимназии

В течение учебного года администрацией и учителями гимназии проведено:
5 семинаров: 3 - российского уровня, 2 – республиканского, 2- городского уровня;
5 стажировок: 1 - российского уровня, 5 вебинаров.

КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ (УЧИТЕЛЯ)

2023

№/пп	Название	Уровень	Результат, учитель
1.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»	всероссийский	Диплом II степени, Гайсина Ф.Ф.
2.	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	всероссийский	Лауреаты, Политковская Л.Г., Федорова О.С.
3.	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	региональный	Диплом победителя, Егорова М.Б.
4.	Международный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Педагогическое мероприятие»	международный	Диплом I степени, Гайсина Ф.Ф.
5.	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	всероссийский	Диплом I степени, Гайсина Ф.Ф.
6.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический материал»	международный	Диплом победителя, Добрынина О.М.
7.	Конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	всероссийский	Диплом I степени, Белянина Т.А.
8.	Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	международный	Диплом победителя за 1 место, Осипова Г.И.
9.	Конкурс «День победы» (сценарий внеклассного мероприятия «Один день из фронтовой жизни»)	международный	Диплом победителя, Егорова М.Б.
10.	Алишевские чтения:	республиканский	Диплом лауреата, Гайфуллина А.З.

	Конкурс «Звезды будущего»		
11.	Республиканский экспертный совет по оценке модулей дополнительного профессионального образования по направлению «естественно-математический цикл»	республиканский	Сертификат участника, Гайфуллина А.З.
12.	«Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам, посвященная памяти академика РАН К.А.Валиева»	международный	Сертификат участника, Гайфуллина А.З.
13.	«Longread как новая технология работы с информацией в образовательном процессе»	региональный	Сертификат участника, Юсупова З.Д.
14.	Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2023»	всероссийский	Диплом 1 степени, Зейналова Г.Н.
15.	II Профессиональный конкурс» Педагог-наставник», приуроченный к Году педагога и наставника	всероссийский	Диплом 3 степени, Гайфуллина А.З.
16.	V педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Диплом победителя, Гайнутдинова Г.И.
17.	НПК с международным участием «XVIII Семеновские чтения», посвященная 120-летию А.И.Семенова	всероссийский	Сертификат участника, Юсупова З.Д.
18.	Статья «Цифровая трансформация школы» издания	всероссийский	Свидетельство о публикации, Гайсина Ф.Ф.

	pedrazvitie.ru		
19.	НПК «Обучение иностранным языкам в рамках интегративного образовательного пространства «Школа-ВУЗ-Предприятие»: опыт, возможности, перспективы»	всероссийский	Сертификат участника, Тигина О.А.
20.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образования «Педагогический олимп»: общее образование	республиканский	Диплом победителя, Рамазанова Г.С.
21.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образования «Педагогический олимп»: общее образование	республиканский	Диплом победителя, Борисова И.П.
22.	Всероссийская Интернет-олимпиада по английскому языку-2023	всероссийский	Сертификат участника, Демешкевич Е.В.
23.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	всероссийский	Диплом призера, Царегородцева Е.С.
24.	Статья «Современные технологии на уроках английского языка»	всероссийский	Свидетельство о публикации, Царегородцева Е.С.
25.	Всероссийский конкурс «Профессиональное использование ИКТ»	всероссийский	Диплом победителя, Царегородцева Е.С.
26.	Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом»	всероссийский	Свидетельство о публикации, Гайсина Ф.Ф.
27.	Районный конкурс «Учитель года»	муниципальный	Диплом победителя, Епишева К.Д.

28.	Городской этап конкурса «Учитель года»	город	Диплом победителя, Епишева К.Д.
-----	--	-------	---------------------------------

Своим опытом 3 учителя поделились в публикациях городского уровня (электронный научно-методический журнал «Kazanobr.ru»).

Гимназия также является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения РФ от 30.12.2019 №741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики «01/20-006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться», приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/02-006 от 25.02.2020г. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

На страницах педагогической печати – 6 публикаций учителей гимназии.

Задачи на 2024 год

Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение квалификации учителей за счет освоения и реализации технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон, ведения экспериментальной работы по апробации курса «Мир деятельности», направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся, рост профессиональной компетенции учителей, прошедших специальную подготовку по освоению дидактической системы деятельностного метода.
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС, организация методического сопровождения в соответствии с выявленными проблемами.
3. Повышение квалификации педагогов через повышение статуса аттестации, курсы повышения квалификации, участие в творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикации в педагогической печати и другие формы роста профессионального уровня учителя.
4. Повышение статуса учителя через более широкое привлечение в управление – участие в работе методических объединений, педагогических советов, научно-методическом совете и в других формах деятельности гимназии.
5. Дальнейшая разработка критериев результативности работы педагогов, их рейтинга в гимназии.
6. Качественное улучшение работы психологической службы по проведению педагогических семинаров, консультаций с учителями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии ФГОС, ФОП.

Рабочие программы с 1-11 класс имеют следующую структуру:

- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствуют учебному плану школы.

Библиотека гимназии

1. Общие сведения	
Адрес электронной почты	G122kzn.@edu.tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/moskow/page2281.htm
Для учебных библиотек - число обучающихся (школьников)	1084
2. Основные показатели работы библиотеки за 2023 год	
Количество пользователей (всего)	1174
Выдано экземпляров документов (в ед.)	32123
из них печатные документы	19212
из них электронные издания	169
из них копии документов	177
из них на языках народов РФ (кроме русского)	814
Количество посещений, обращений (в ед.)	17278
в т. ч. посещений массовых мероприятий	475
Количество массовых мероприятий	ежегодно 15-18
Количество справок, консультаций	456
3. Характеристика библиотечного фонда за 2023 год	

Объем фонда (всего экз.)	58268
в т. ч. печатные документы (экз.)	58241
из них учебники (для библиотек учебных заведений)	36114
Электронные издания (экз.)	27
Аудиовизуальные материалы (экз.)	166
объем фонда на языках народов РФ (кроме русского)	2 496
Количество документов, поступивших в фонд библиотеки в 2023 году (всего экз.):	6329
из них печатные документы	6329
на языках народов РФ (кроме русского)	70
Количество наименований журналов, поступивших в фонд в 2022 году	29
в т. ч. для детей	13
Количество наименований газет, поступивших в фонд в 2022 году	6
4. Справочно-библиографический аппарат за 2023 год	
Алфавитный каталог (да/нет)	да
Систематический каталог (да/нет)	да
Электронный каталог (да/нет)	да
Количество записей в электронном каталоге (ед.)	2796
объем собственных электронных библиогр. баз данных (ед.)	3
Количество обращений к электронному каталогу (ед.)	257
5. Материально-техническая база	
Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой кв.м.	58,9
Площадь помещения для хранения фондов кв.м.	15,0
Площадь помещения для обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал)	58,9 кв.м
Число посадочных мест пользователей – 25 чел.	25 чел.
Компьютер – 3	3
Ноутбук - 5	5

Принтер – 3	3
Сканер – 1	1
Ксерокс – 1	1
Мультимедийное оборудование - 1	1
6. Процессы, выполняемые в автоматическом режиме :	
Обработка книг, спецвидов	
Аналитическая роспись	
Учет пользователей, статистика	

Библиотека отвечает всем современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, выходом в Интернет.

У обучающихся гимназии (93%) имеются устройства для чтения книг.

Заведующая библиотекой (Перескокова Н.Я. – библиотечарь высшей квалификационной категории) прошла курсовое обучение по теме «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). В объёме 72 часа.

На базе библиотеки гимназии проводятся патриотические, культурно-эстетические и др. мероприятия, т.е. помещение библиотеки активно используется для различных образовательных и воспитательных целей.

Оценка материально-технической базы

Гимназия функционирует в здании типового проекта на 870 мест, построенном в 1971 году. В 2014 году в гимназии проведён капитальный ремонт на сумму 36 миллионов. В гимназии созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся:

Все 47 предметных кабинета оснащены в соответствии с требованиями СанПиН: т.е. современной школьной мебелью, компьютерами, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция цифровых электронных образовательных ресурсов.

Вся инфраструктура современной гимназии направлена на обеспечение безопасного комфортного пребывания детей.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Хорошая техническая оснащённость - важный ресурс в повышении эффективности работы гимназии.

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

Образовательная среда школы включает в себя:

- учебный комплекс - Учебные кабинеты (в том числе 2 кабинета информатики), оснащенные ПК и мультимедийным оборудованием (40 интерактивных досок, 188 ПК, 10 интерактивных панелей, 1 интерактивный дисплей),
- имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция ЦОР;

- конференцзал с возможностями видеосвязи,
- два мобильных компьютерных класса,
- интерактивный стол, интерактивный комплект, интерактивная трибуна,
- система видеоконференцсвязи, Интерактивная LCD - панель; Интерактивная панель TeachTouch;
- спортивно-оздоровительный комплекс – 2 спортивных зала, спортивная площадка, медицинский комплекс, школьный ресторан на 220 мест;
- кабинет психологической разгрузки;
- художественно-эстетический комплекс - актовый зал на 220 мест, 5 музейных уголков;
- картинная галерея «Казань в памятниках истории и архитектуры»;
- лингвистическая галерея «Языки объединяют народы»;
- культурологическая экспозиция «Традиции народов Татарстана».
- ресурсный центр – библиотека, читальный зал, библиотека отвечает современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, успешно функционирует АБИС «Руслан».
- У 93% обучающихся имеются устройства для чтения книг,
- серверная, дистанционная связь,
- 2 кабинета информатики,
- школьное теле-радио

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний аудит оценки качества образования за 2023 год проводился администрацией школы по следующим направлениям:

I. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 1.1. Управление
- 1.2. Развитие кадров
- 1.3. Материально-технические ресурсы
- 1.4. Информатизация обучения
- 1.5. Безопасность и здоровье учащихся.
- 1.6. Профилактика травматизма
- 1.7. Горячее питание

II. Качество образовательных результатов

- 2.1. Предметные результаты обучения. Мониторинг данных внешней и внутренней диагностики.
- 2.2. Метапредметные результаты обучения
- 2.3. Личностные результаты достижения.
- 2.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 2.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2.6. Профессиональное самоопределение выпускников

III. Качество реализации образовательного процесса

- 3.1. Основные образовательные программы
- 3.2. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 3.3. Реализация программ внеурочной деятельности
- 3.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 3.5. Качество внеурочной деятельности
- 3.6. Качество воспитательной работы
- 3.7. Качество дополнительного образования
- 3.8. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Работа была спланирована по следующим направлениям:

1. Реализация Федеральных государственных стандартов образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Переход на ФОП;
3. Кадровый потенциал и создание инновационной среды учреждения;
4. Качество предоставляемых образовательных услуг, результативность урочной и внеурочной деятельности;

5. Финансовые ресурсы и соответствие материально-технической базы современным требованиям;

6. Организация системы безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Цель: консолидация усилий всех участников образовательных отношений на создание организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоничное воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка.

Приоритетные задачи образовательной организации:

В области общего образования:

- обеспечение организационных и методических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- совершенствование системы обучения детей;

- мониторинг состояния обученности с целью достижения максимального образовательного эффекта и корректировки программы развития образовательной организации.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- активное применение современных педагогических технологий, развитие ученического самоуправления, родительской общественности и детского внутришкольного движения;

- мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;

- концентрация усилий педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В области инновационной и методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- активное участие в конкурсном движении;

- мониторинг методической деятельности педагогов;

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию проектного метода.

В области организационно-управленческой деятельности:

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;

- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;

- развитие корпоративной информационной среды.

Итоги развития гимназии за прошедший учебный год подтверждают, что всеми участниками образовательного процесса успешно реализовывалась главная цель гимназии – формирование творческой личности, её интеллектуального, духовно-нравственного потенциала, физического здоровья, личности, соответствующей современному развитию общества.

Основные достижения гимназии за 2023 год:

Наименование	Уровень	Место
II Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств «Art-салют»	Международный	Лауреат 1 степени
VI Международный видео конкурс «Картина с историей», проводимый в рамках проекта «Поход в музей 2023»	Международный	1 место
Конкурс стихов и творческих работ к 23 февраля «Спасибо вам защитники Отечества»	Международный	Лауреат 1 степени

I Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Из века в век»	Международный	1 место
Конкурс детского творчества к Дню здоровья «Формула здоровья»	Международный	1 место
Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космонавтика: вчера, сегодня завтра»	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Международный	Лауреат 2 степени
II Всероссийский конкурс-фестиваль «Грани творчества»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс «Язык – душа народа»	Всероссийский	3 место
Конкурс «Призвание»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс поделок «Дары осени»	Всероссийский	1 место
Конкурс «Краски осени»	Всероссийский	2 место
I Фестиваль проектов «Потенциал будущего»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Всероссийский	2 место
Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Всероссийский	1 место
Конкурс «Стоит на страже Родины солдат»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Всероссийский	1 место
Конкурс творческих работ «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	1 место
Конкурс «9 Мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
Методический конкурс по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне»	Всероссийский	1 место
Конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Всероссийский	2 место

Конкурс «Лучшее портфолио школьника»	Всероссийский	1 место
Фестиваль творческих и исследовательских проектов «Интеллект и творчество»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Символ Нового года»	Всероссийский	Победитель
Творческий конкурс «Пейзажи Родины моей»	Всероссийский	Призер
Конкурс «Английская гостиная 2023»	Всероссийский	1 место Гран-при
Национальный фестиваль индивидуальности, таланта, патриотизма и культуры «Ученица России»	Всероссийский	Победитель
Творческий конкурс «Святое дело – Родине служить»	Всероссийский	Победитель
Конкурс чтецов среди участников общеобразовательных учреждений «Взрослые и дети»	Всероссийский	1 место
Конкурс «Лучший рассказчик на РЖЯ»	Всероссийский	1 место
Конкурс «Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина»	Всероссийский	Гран-при
Конкурс «Мой верный друг»	Всероссийский	2 место
Творческий конкурс, посвященный Дню полиции «Современная полиция»	Всероссийский	2 место
Творческий конкурс, посвященный дню оригами «Мастер Оригами»	Всероссийский	2 место
Конкурс «Мой Учитель»	Всероссийский	2 место
Конкурс «Традиции наших предков»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	Всероссийский	1 место
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Учитель – наставник и друг»	Всероссийский	1 место
Творческий конкурс «В единстве мы сильны»	Всероссийский	2 место

Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «9 Мая – день Великой Победы»	Республиканский	2 место
Конкурс технического творчества «Виртуальный мир в моем смартфоне»	Республиканский	1 место
Конкурс, посвященный жизни и творчеству Ф.И. Шаляпина	Республиканский	Победитель
I Республиканский конкурс «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Лауреат 3 степени
Конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг»	Республиканский	1 место
Проект «Культурный дневник школьника»	Республиканский	2 место
Проект «Школьный бизнес-старт»	Республиканский	Победитель
Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путешествие к звездам»	Республиканский	1 место
Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Республиканский	3 место
Конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Республиканский	3 место
Конкурс творческих работ «Во славу профессии»	Республиканский	2 место
Конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	1 место
Конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс ко Дню защитников Отечества «Защитник Отечества – герои всех времен»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Здравствуй, осень!»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Зимние забавы»	Республиканский	1 место
Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Республиканский	1 место
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Республиканский	2 место

Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе»	Республиканский	1 место
Конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Республиканский	1 место
Юбилейный кубок открытой Зеленодольской лиги КВН	Республиканский	Лауреат
Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Конкурс «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	1 место
Экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и наставника «Педагог-наставник-друг»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Творчество без границ»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	Республиканский	1 место
IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	1 место
Экологический конкурс «Гармония природы»	Республиканский	2 место
Конкурс фотографий «Моя осень»	Республиканский	2 место
Творческий конкурс «Страна талантов»	Республиканский	1 место
Экологический конкурс «Люблю тебя, природа в любое время года!»	Республиканский	1 место
Конкурс творческих работ «Красавица осень»	Республиканский	1 место
Конкурс «Рабочий – это звучит гордо»	Городской	3 место
Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Городской	Победитель в номинации «Достигаем цели»
Конкурс юных чтецов «Звездный билет»	Городской	1 место

Конкурс «Краски осени»	Городской	Лауреат
Конкурс «Ученик года-2023»	Городской	Победитель
Краеведческое ориентирование «Здесь Родины моей начало»	Городской	1 место
Конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда»	Городской	2 место
Конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина»	Городской	1 место
Конкурс инсталляций, посвященных Великой Отечественной войне «Они сражались за Родину»	Городской	2 место
Фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Городской	Лауреат 1 степени
Военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	3 место
Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык 2023»	Городской	3 место
Конкурс рисунка в нетрадиционной технике «Берегите нашу планету»	Городской	Лауреат 1 степени
Фестиваль-конкурс школьных коллективов на английском языке School performances	Городской	1 место
XVI турнир по интеллектуальным играм школьного чемпионата Казани «Интеллектуальное многоборье»	Городской	призер
Конкурс «Символика моей малой Родины»	Городской	2 место
Конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	Районный	1 место
Конкурс фотографий снежных фигур «Снежная лихорадка»	Районный	1 место
Акция «Количество свечек зависит от тебя»	Районный	1 место
Конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	Районный	2 место
Викторина, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районный	1 место
Конкурс «Красна девица и Добрый молодец»	Районный	2 место
Конкурс среди отрядов юных инспекторов движения школ Московского района г. Казани «Безопасное колесо – 2023»	Районный	3 место
Конкурс «Лучший по профессии»	Районный	2 место
Конкурс чтецов, посвященный году педагога и наставника	Районный	3 место

Конкурс социальных проектов «Добрый город»	Районный	1 место
Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Районный	Гран-при
Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина	Районный	3 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	1 место

Оценка инновационной работы

Гимназия является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/20–006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/02–006 от 25.02.2020 г. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

В рамках данных проектов в этом учебном году продолжили работу следующие творческие инновационные лаборатории:

- Методологическая школа
- ДСДМ Л.Г.Петерсон
- Математика «Учусь учиться»
- Кур «Мир деятельности» (1-9)
- Выращивание способностей и одаренности школьников

Определен, ежегодно корректируется и согласовывается с научным руководителем список педагогов, входящих в состав инновационной и экспериментальной площадок, цели и задачи, сроки и способы их реализации. Результаты инновационной и экспериментальной работы анализируются и своевременно в установленные сроки отправляются в Москву в НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Однако следует отметить, что работа в данном направлении проводилась не в полной мере. Необходимо мотивировать учителей для более плодотворной и результативной деятельности в рамках участия лабораторий.

Были решены следующие приоритетные задачи:

- реализация учебных планов гимназии для начальной, основной школы реализующих, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- с 1 сентября 2023 года гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2 и 5-6 классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 в 10-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- дальнейшее повышение качества кадровых ресурсов, подготовка учителей основного и среднего звена к реализации обновленных ФГОС;
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, профильного обучения (10-11 классы);
- реализация Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей гимназии №122 – «Одаренные дети»;
- дальнейшее сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе;
- развитие дополнительных образовательных услуг учащимся;
- внедрение профминимума;
- совершенствование и развитие национального образования и воспитания учащихся как одного из важнейших факторов реализации национально-регионального компонента в образовательной системе Республики Татарстан;
- реализация Программы воспитания патриотизма, развития творческой активности и интеллектуального потенциала юных казанцев «Я - казанец» (гимназия), программы по подготовке волонтеров международных проектов Республики Татарстан в Центре «ГРАТА», ДОО «Казанская Лига», дальнейшее развитие всей воспитательной системы гимназии;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся, реализации программы гимназии «Здоровое поколение»;
- совершенствование научно-теоретического, педагогического и методического уровня педагогического коллектива как важнейшего фактора инновационного развития гимназии;
- создание условий для социальной поддержки и стимулирования труда педагогов;
- дальнейшее развитие информационного пространства гимназии, повышение информационной культуры педагогов и учащихся; создание соответствующей материально-технической базы;
- совершенствование государственно-общественной системы управления гимназией.

Были выполнены следующие мероприятия:

- Обучение 15 волонтеров по направлениям: редактор, корреспондент, фотокорреспондент, ведущий, оператор, монтажёр, верстальщик.
- Формирование 3 отрядов по 15 человек из учащихся 7-10 классов гимназии №122
- Подготовлены и проведены сборы волонтеров. Подведены, проанализированы итоги сборов, внесены коррективы в план.
- Проведены встречи, круглые столы с участниками сборов с целью корректировки деятельности по привлечению и обучению волонтеров.
- Проведен слет волонтеров Центра «Грата».

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии в настоящее время (2020-2025) направлена на выполнение Концепции развития гимназии «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» под руководством зав. кафедрой педагогической психологии ИРО РТ, доктора психологических наук, профессора Сибгатуллиной И.Ф.

Современные условия образовательной практики характеризуются ориентацией на качественное развитие личности ребенка как субъекта учебной деятельности. Одно из ключевых направлений связано с системой поддержки одаренных и талантливых детей.

Продолжилась работа по Программе развития гимназии на 2020-2025 гг. «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» (реализуется с января 2020 года). Нормативную базу программы составляют документы федерального, регионального уровней и уровня гимназии. К наиболее значимым документам, определяющим направления работы с одаренными детьми, можно отнести следующие:

- Рабочая концепция одаренности под редакцией Д.Б.Богоявленской.
- Федеральный закон РФ от 29.12.12 года “Об образовании в Российской Федерации”.

Цель Программы - проектирование образовательной среды гимназии для одаренных учащихся, обеспечивающей получение среднего общего образования высокого уровня, позволяющего выпускникам продолжить обучение в высшей школе, формирование творческой личности, интеллектуального, нравственного потенциала, здорового образа жизни ученика-личности, свободно адаптирующейся в современном обществе.

Основные задачи Программы:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ученика и его творческих способностей;
- научно-обоснованное, всестороннее и глубокое изучение личности ученика с целью более раннего выявления способностей и склонностей, обеспечения максимальной самореализации, индивидуального развития на всех этапах обучения, подготовки к более осознанному и дифференцированному обучению в гимназии;
- совершенствование образовательного процесса на основе обновления содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание и реализация воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- разработка механизмов повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно статусу гимназии с гуманитарной и естественно-математической направленностью
- создание условий для социальной поддержки учителей, стимулирования и поощрения учащихся.

В 2022-2023 учебном году учителя 1–4-х классов обучали учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 5-9 классы - по ФГОС ООО, 10-11 – по ФГОС СОО. Была продолжена работа по:

- повышению профессионального уровня педагогов гимназии на основе активного участия в подготовке и проведении серьезных семинаров, стажировок учителей и методистов района, города, Республики Татарстан;
- системной работе педагогов по реализации индивидуальной научно-методической темы;
- представлению опыта работы каждого педагога на творческом отчете в конце учебного года;
- руководству педагогической практикой студентов;
- ведению экспериментальной работы по апробации надпредметного курса Л.Г.Петерсон «Мир деятельности» в 5-9 классах, направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся;
- самооценке профессионального уровня по основным составляющим компетентности педагогических работников, представленных в квалификационных характеристиках работников образования;
- курсовой подготовке учителей.

Качество образовательных результатов

Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям

2-е классы – 89,92%

3-е классы – 84,68%

4-е классы – 82,91%

Качество знаний учащихся основной школы по параллелям

5-е классы – 81,65%

6-е классы – 78,72%

7-е классы – 58,89%

8-е классы – 55,84%

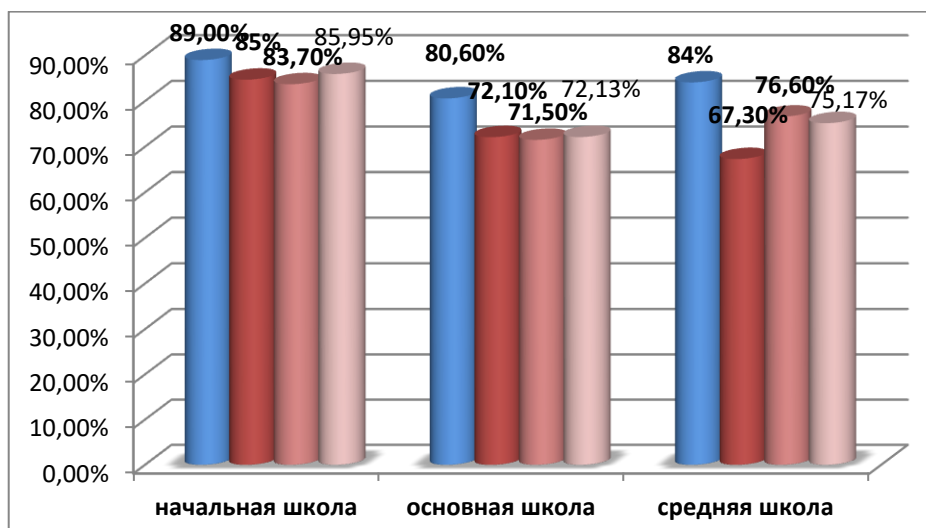
9-е классы – 82,67%

Качество знаний учащихся средней школы по параллелям

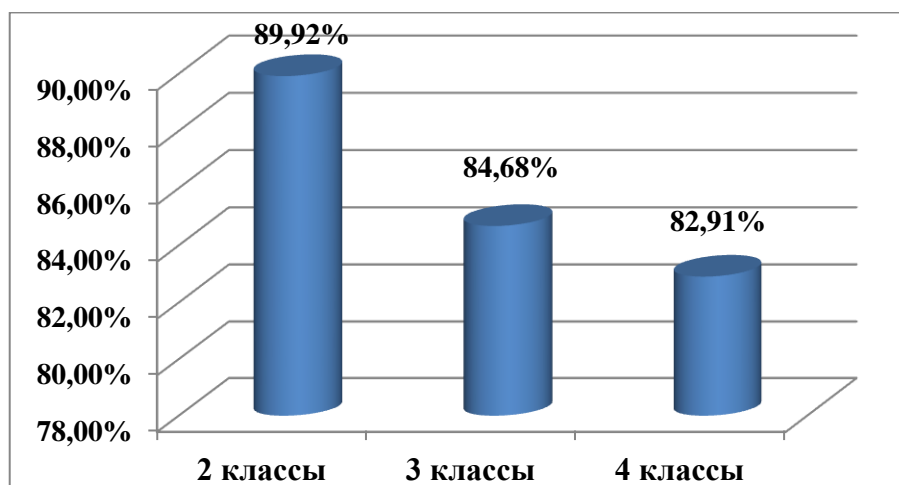
10-е классы – 63,89%

11-е классы – 85,713%

Качество знаний учащихся гимназии за 2019-2023 уч.г.



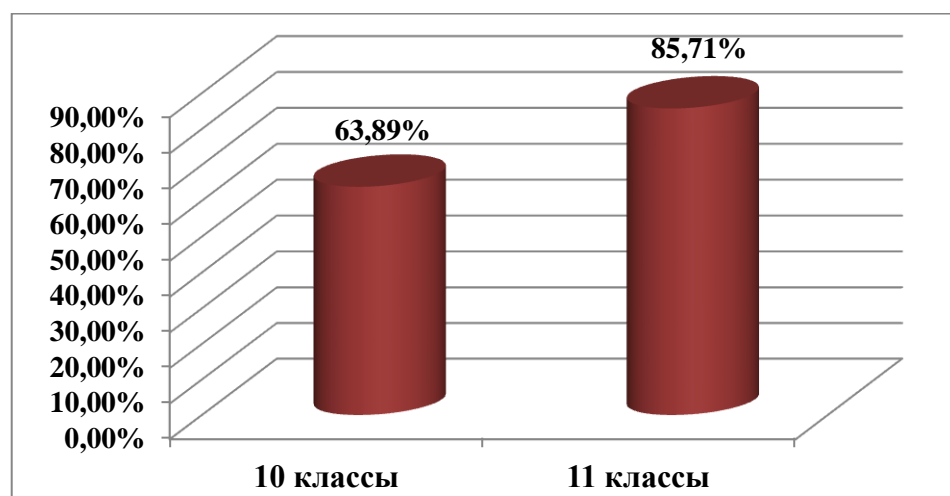
Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям



Качество знаний учащихся основной школы по параллелям



Качество знаний учащихся средней школы по параллелям



Во 2-4 классах качество успеваемости составило 85,95%, это выше на 2,6% по сравнению с качеством успеваемости прошлого года. Выше общешкольного (77,9%) качество успеваемости составило во всех классах начальной школы, кроме 3в (75 %).

Качество успеваемости 2-х классов – 89,9 % - это выше на 6 % по сравнению с качеством успеваемости 2-х классов прошлого года:

- 2а-94% -(классный руководитель Самигуллина Г.Ю.)
- 2б-88 % -(классный руководитель Шатровская С.Н.)
- 2в-81 % -(классный руководитель Пронягина О.А.)
- 2г-97% -(классный руководитель Гайсина Ф.Ф.)

Качество успеваемости 3 –х классов –84,68 % на 1, 35% выше, чем в этой параллели в 2021/22 учебном году.

- 3а-80,77 % (-8,5%) -(классный руководитель Добрынина О.Н.)
- 3б-87,5% (+3%) -(классный руководитель Егорова М.Б)

3в-75% -(классный руководитель Лимарева И.М.)
3г-94% (+9%) -(классный руководитель Политковская Л.Г.)

Качество успеваемости 4–х классов –82,91%, что выше на 1,5 % по сравнению с качеством успеваемости в данных классах в прошлом году.

4а – 89,29% (+3%) – (классный руководитель Гурьянова О.В.)
4б – 81,25% (+5%) - (классный руководитель Гурьянова О.В.)
4в – 81,48%– (классный руководитель Лимарева Л.Г.)
4г – 80% (-2,7%) - (классный руководитель Федорова О.С.)

По концентру 5-9 классов качество успеваемости составило 72,13% ,это на 0,6% выше по сравнению с 2021/22 учебным годом, при успеваемости 100%.

В 5 классах качество – 81,65 % (-5%).
5а – 85,71%– (классный руководитель Лазарева И.В.)
5б – 96,43% (+10 %) - (классный руководитель Шилова Е.Е.)
5в - 66,67% (-22 %) - (классный руководитель Анисимова В.А.)
5г - 76,92% (-7 %) – (классный руководитель Закирова Л.Р.)

В 6 классах качество – 78,72 % (-3,8%) по сравнению с прошлым годом.

6а – 86,96 % (-5,6%)– (классный руководитель Царегородцева Е.С.)
6б – 80% (-3,3 %) - (классный руководитель Григорьева Т.Б.)
6в - 72,73% (-8,7 %) - (классный руководитель Саттарова С.А.)
6г - 75% (+3 %) – (классный руководитель Гагарина С.В.)

Качество в 7 параллели – 58,89% (-11%) по сравнению с прошлым годом.

7а – 57,89 % (-8,7%) - (классный руководитель Веселовская Н.В.)
7б – 44 % (-22,6%) – (классный руководитель Камышина М.С.)
7в - 50% (-12,5%) - (классный руководитель Камзова Н.Ю.)
7г – 80,77% (-1%) - (классный руководитель Беянина Т.А.)

Качество в 8 параллели – 55,84 (-10,7%) по сравнению с прошлым учебным годом.

8а – 48% (-3,85%) - (классный руководитель Зейналова Г.Н.)
8б – 66,7% (-16,6 %) - (классный руководитель Баторшина Е.В.)
8в – 50% (-6%) - (классный руководитель Рамазанова Г.С.)

Качество в 9 параллели – 82,67 % (+16%) по сравнению с прошлым годом.

9а – 75 % (+17 %) - (классный руководитель Альмиева Р.М.)
9б – 77,78% (+1,5%) – (классный руководитель)
9в – 95,83% (+5,8%)-(классный руководитель Малова С.Н.)

Из 149 обучающихся 10-11 классов на «4»и «5»- 112 человек, таким образом качество составило 75 % при абсолютной успеваемости 100 %. На «отлично» завершили учебный год -26 человек..

Качество успеваемости профильных 10 классов (сформированных в данном учебном году) -63,89 % (-1,5%).

10а – 55,17%-(классный руководитель Гайфуллина А.З.)
10б - 82,61% - (классный руководитель Чайковская С.В..)
10в – 55 % - (классный руководитель Самитова Ф.Г.)

Качество успеваемости 11 классов – 85,71% (+6,7 %).
 11а – 90,32 % (-6,49%) - (классный руководитель Султанова Г.И.)
 11б - 100 %(+10,4%) – (классный руководитель Абдуллаева Т.И.)
 11в –58,89% (+19,8%) - (классный руководитель Садыков Ж.Н.)

Анализируя итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что есть резерв – 59 учеников, имеющих одну «3» среди 2-9 классов, в прошлом году – 70, в средней школе - 11 человек. Было – 9.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень образования и развития творческих способностей учащихся. Каждый ученик гимназии имеет возможность получить консультацию у учителя на индивидуально-групповых занятиях по ликвидации пробелов в знаниях. Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету, организованы бесплатные занятия с преподавателями вузов (30%).

Целостная система методического сопровождения работы педагогов способствует результативности учебного процесса. Так, диагностика мышления выпускников начальной школы показывает, что в текущем учебном году детей с уровнем развития мышления «высокий» и «выше среднего» без изменений. Детей с низким уровнем развития мышления 0,9 %. Это показатель высокой результативности реализации идей системно-деятельностный педагогики в начальной школе, где среднее качество успеваемости за последние годы стабильно, не ниже 80%.

Качественные показатели по предметам (% качества)

Класс	Рус.яз.	Литер.чт.	Матем.	Окр.мир
2а	96,97%	100%	96,97%	100%
2б	94,12%	97,06%	91,18%	97,06%
2в	93,55%	96,77%	83,87%	96,77%
2г	96,77%	100%	96,77%	100%
2-е классы	95,35%	99,22%	92,25%	98,45%
3а	92,31%	100%	84,62%	96,15%
3б	87,5%	100%	93,75%	90,63%
3в	100%	100%	94,12%	100%
3г	75%	96,88%	75%	84,38%
3-е классы	88,71%	99,19%	87,1%	92,74%
4а	89,29%	100%	96,43%	96,43%
4б	81,25%	100%	90,63%	93,75%
4в	85,19%	100%	81,48%	92,59%
4г	80%	100%	86,67%	93,33%
4-е классы	83,76%	100%	88,89%	94,02%
1-4 классы	89,46%	99,46%	89,46%	95,14%

Стабильность результатов обученности по предметам подтверждается высоким уровнем качества успеваемости за текущий год и в сравнении за 3 года.

Контрольные срезы знаний, проводимые в течение года по текстам гимназии, анализ ВПР продемонстрировали высокую результативность образовательного процесса.

Анализируя результаты уровня знаний учащихся в разрезе каждой параллели, каждого класса, можно сделать выводы о целенаправленной работе педколлектива по реализации задач, поставленных на 2023 год.

Достижению поставленных перед педагогическим коллективом задач способствует опора на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса, использование инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Администрация посетила более 400 уроков и внеклассных мероприятий. Большинство посещенных уроков характеризуется научностью, высоким обучающим, воспитывающим и развивающим потенциалом, применением новых информационных технологий. Многие уроки отличаются практической направленностью с использованием технологии деятельностного метода обучения.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы гимназии, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- проведение сравнительного анализа;
- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадями для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Стабильное качество успеваемости в начальной школе – результат целенаправленной работы учителей по формированию общеучебных умений и навыков учащихся, овладению технологиями системно-деятельностной педагогики, которые помогают реализовать главную цель современного образования: научить детей учиться, формировать готовность и способность к саморазвитию.

Учителя начальной школы: Гурьянова О.В., Лимарева И.М., Самигуллина Г.Ю., Политковская Л.Г., Егорова М.Б., Федорова О.С., учителя естественнонаучного цикла: Камышина М.С., Хисамова А.Р., Борисова И.П., Минигуллова Р.М., Юсупова Л.Р., Гайфуллина А.З. - отличаются постоянным стремлением к совершенствованию и прививают это качество своим ученикам, добиваясь стабильно высоких результатов, мастерски организуя учебно-воспитательный процесс на уровне современных требований.

На уроках гуманитарного цикла ведется трансляция ТДМ, интенсивно используется технология коммуникативно-развивающего обучения. Учителя Белянина Т.А., Тигина О.А., Садыков Ж.Н., Галихина Л.Р., Гагарина С.В., Царегородцева Е.С., Абдуллаева Т.И., Ярулина Л.А., Голованова М.В., Самитова Ф.Г. проводят систематическую работу по интеллектуальному развитию учащихся.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

В прошлом учебном году 488 учащихся 1-11 классов выбрали родной (татарский) язык и родную (татарскую) литературу (44,4% общего количества учащихся). В этом году – 435 учеников (40%). 26 учеников (3 группы) изучают родной (татарский) язык как родной. 409 учеников (30 групп) - родной (татарский) язык как неродной (из них 1,2,5,6 классы – как Государственный язык Республики Татарстан (татарский)). В этих группах работает 2 учителя родного (татарского) языка и литературы и 2 севместителя (по 9 часов каждый). Родной (русский) язык и литературу выбрало 652 ученика (60%, 38 групп).

Из 435 учеников, которые выбрали родной (татарский) язык и литературу, 219 учеников из начальных классов, 189 - из 5-9 классов, 27 - из 10-11 классов.

Классы	Кол-во уч-ся	Родной (татарский) язык				Родной (русский) язык	
		Изучают татарский язык как родной		Изучают татарский язык как неродной		группы	уч-ся
		группы	уч-ся	группы	уч-ся		
1	112	0	0	3	53	4	59
2	116	0	0	4	50	4	66
3	126	0	0	4	60	4	66
4	126	1	13	3	43	4	70
5	114	1	7	3	34	4	73
6	105	0	0	4	47	3	58
7	93	0	0	1	23	4	70
8	88	1	6	3	40	3	42
9	73	0	0	2	32	2	41
10	63	0	0	2	18	3	45
11	71	0	0	1	9	3	62
ИТОГО	1087	3	26	30	409	38	652

Среднее качество по родному языку (по родному русскому, родному татарскому языкам, государственному языку РТ (татарскому)) составляет 97,5%, по родной литературе (по родной русской и родной татарской литературе) – 98.7%.

Качество успеваемости по русскому языку – 85,8%, по русской литературе – 92%.

Среднее качество успеваемости за 2022-2023 учебный год как по родному (татарскому) языку и татарской литературе 99,7%. По родному (татарскому) языку для изучающих татарский язык как родной – 100%, для изучающих как неродной – 99,7%), по государственному языку РТ – 100%. По родной (татарской) литературе и литературному чтению – для изучающих как родной - 100%, для изучающих как неродной – 99,7%. Это является выше общего качества успеваемости по гимназии (77,9%). Отсюда следует, что ученики осознанно выбрали тот родной язык, который хотят изучать.

Обучение на коммуникативной основе, трансляция элементов деятельностного метода, обеспечивающее повышение у учащихся мотивации, формирование потребности в овладении татарским языком, помогает добиваться прочных знаний по татарскому языку и литературе, поэтому качество успеваемости стабильно на протяжении нескольких лет.

Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (таблица за четыре года).

	Муниципальные	Регион	РТ	РФ	Международные
Олимпиады	80/59/60/51	16/15/15/12	14/12/13/21	0/3/4/5	1/0/0/0
НПК	12/14/9/3	3/4/2/4	6/8/8/10	6/5/21/10	3/3/1/1
Конкурсы	9/8/15/11	2/1/4/4	7/7/22/48	7/6/20/14	5/5/15/20

В соответствии с планом работы Управления образования г.Казани на 2022/2023 учебный год с 12 ноября по 23 декабря учащиеся гимназии участвовали во втором (муниципальном) туре предметных олимпиад по 19 предметам: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, испанскому языку, истории, ОБЖ, праву, МХК, химии, математике, татарскому языку, татарской литературе.

657 учащихся (60,5%) 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

В 22/23 победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников стали муниципальный этап – 51 человек

РТ - 33 человека

РФ – 5 человек.

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 236 обучающихся -победителей и призеров 3-11 классов школьного этапа Всероссийских олимпиад.

В муниципальном этапе олимпиад участвовали:

- **по английскому языку** – 24 человека, победителями стали 3 человека ,призерами -5 чел. (ученики Абдуллаевой Т.И., Гагариной С.В., Ярулиной Л.А., Головановой М.В.,Панферовой Г.С., Альмиевой Р.М.)

-**по испанскому языку**- 2 участника,1 призер (учитель Демешкевич Е.В.)

- **по информатике** –3 человека из них 1 победитель и 2 призера; (ученики Миннигуловой Р.М.)

- **по биологии** – 11 человек из них 1 человек стал победителем и 1 призером; (Маловой С.Н.)

-**по географии**-1 призер (учитель Белова А.Н.)

-**по экологии** - 16 человек из них 4 призера, (ученики Маловой С.Н.)

- **по истории** – 8 человек из них 1 призер (ученики Чайковской С.В.)

-**по искусству**- 7 человек, из них 2 победителя и 1 призер (ученики Веселковой О.Э.)

- **по праву** –5 человек из них 1 победитель,1 призер - ученики Зиганшина И.Р.

-**по обществознанию** –13 человек,4 призёра и 1 победитель (ученики Садыкова Ж.Н., Зиганшина И.Р.)

- **по математике** участвовали 16 человек (4-11кл.), 3 победителя, призеры – 3 чел. (учителя Белова С.В., Юсупова Л.Р., Камышина М.С., Хисамова А.Р.,

- **по русскому языку** участвовали 20 человек, 6 призёров (учителя Белянина Т.А., Анисимова В.А., Веселовская Н.В., Тигина О.А.)

- **по литературе** - 13 участников, 3 победителя и 6 призеров (ученики Беляниной Т.А., Анисимовой В.А., Тигина О.А. Камзова Н.Ю., Саттаровой С.А.)

- **по химии** – 6 участников

- **по экономике** -4 участника

ОБЖ- 1 призер

Неудачно выступили участники олимпиад по физике, химии.

Обучающиеся гимназии приняли участие в Городских предметных олимпиадах.

-**по татарскому языку**-1 призер (учитель Зейналова Г.Н.)

-**по математике на татарском языке** -2 призера (учитель Хисамова А.Р.)

-**по ОДНКНР**-3 победителя (учителя Галихина Л.Р., Садыков Ж.Н., Лозовский А.С.) и 5 призеров (учителя Чайковская С.В., Лозовский А.С.)

Итоги регионального и Республиканского этапа олимпиад:

1. Английский язык – 1 победитель и 9 призеров

6 класс – Зверев Д. (учитель Гагарина С.В.)

7 класс - Рохас Э. победитель, Самитова А. (учитель Абдуллаева Т.И.)

8 класс – Вишнякова А. (учитель Панфёрова Г.С.), Ефремова Д. (учитель Абдуллаева Т.И.), Камаров А. (учитель Голованова М.В.)

- 9 класс – Жарикова А., Галявиева С.(учитель Ярулина Л.А.), Клинтакова М. (учитель Альмиева Р.М.)
- 11 класс – Гайфуллина Д. (. (учитель Абдуллаева Т.И.)
- 2. Биология- 1 призер**
8 класс-Камаров А. (учитель Малова С.А.)
- 3. Искусство- 2 призера**
7 класс- Самитова А. ,8 за 9 класс-Марданова З. (учитель Веселкова О.Э.)
- 4. Испанский язык-1 победитель**
8 класс - Юрлина Е. (учитель Демешкевич Е.В.)
- 5. Информатика-3 призера** 8класс-Норкин Г., 9 класс-Мустафин К., 10 класс –Куринов М. (Учитель Миннигулова Р.М.)
- 6. История-1 призер**
10 класс-Мирзиева С. (учитель Чайковская С.В.)
- 7. Литература - 1 призер**
10 класс – Мирзиева С. (учитель Саттарова С.А.)
- 8. Русский язык – 1 призер**
9 класс – Белицкая С. (учитель Тигина О.А.)
- 9. Математика- 1 победитель,1 призер**
10 класс-Валеева С., 10 класс-Куринов М. (учитель Белова С.В.)
- 10. ОБЖ-1 призер**
6 класс- Кайнова Е.
- 11. Обществознание – 2 победителя, 5 призёров**
10 класс - победители Петрова Л.,Латыпова А. (учитель Зиганшин И.Р.)
11 класс- Захаров К., Гайфуллина Д., 9 класс-Шамарданова Я., Клинтакова Я. (учитель Зиганшин И.Р.)
- 12. Право - 3 призера**
9 класс - Петрова Л., Латыпова А., (учитель Зиганшин И.Р.)
- 13. Технология - 1 призер**
11 класс - Юриков А.

По сравнению с прошлыми учебными годами в гимназии меньше количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад, стабильное количество призеров и победителей регионального этапа и заключительного этапов.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

Белянина Т.А. -9 победителей и призеров
Зиганшин И.Р. - 8 победителей и призеров
Малова С.Н. - 6 победителей и призеров
Абдуллаева Т.И. - 4 победителей и призеров
Веселкова О.Э. -3 победителя и призера
Миннигулова Р.М. – 3 победителя и призера

Городские олимпиады

	предмет	ФИО ученика	класс	статус	ФИО учителя
	Татарский язык	Хабибуллин Ислам Ильнурович	5	призер	Зейналогва Гульнара Наилевна
	Математика на татарском языке	Сазонова Карина		призер	Хисамова Альфира Радиковна
		Галявиева Самира		призер	Хисамова Альфира Радиковна
	ОДНКНР	Сабитова Риана	5	победитель	Лозовский Артур Станиславович
		Хабибуллин Ислам	5	призер	Лозовский Артур

				Станиславович
	Шегабутдинов Самир	5	призер	Лозовский Артур Станиславович
	Васильев И	5	призер	Лозовский Артур Станиславович
	Архипов Д	8	призер	Лозовский Артур Станиславович
	Феклинов Кирилл	8	призер	Чайковская Светлана Валентиновна
	Пирогова Алина	8	призер	Чайковская Светлана Валентиновна
	Белицкая София	9	победитель	Садыков Жаудат Назипович
	Тахавиев Даниэль	11	победитель	Галихина Ляля Раисовна

ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022 - 2023

№	Название олимпиады	уровень	ФИ ученика		результат	ФИО учителя
1	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Каюмов Булат	4а	Диплом абсолютного победителя	Панфёров А.Г.С.
2	Олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	Сахабеев Сафар	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
3	Первый тур олимпиады Юношеской математической школы Санкт-Петербургского университета среди 8 классов	Россия	Норкин Георгий	8в	Диплом 2 степени	Хисамова А.Р.
4	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Андреев Кирилл	7г	Диплом абсолютного победителя	Белянина Т.А.
5	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Карчевская Маргарита	7г	Диплом победителя осенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
6	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Загидуллина Суфия	7г	Диплом победителя осенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
7	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Маслова София	7г	Диплом победителя осенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
8	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Яруллина Оливия	7г	Диплом победителя осенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
9	Всероссийская олимпиада «Умники России»: физика	всероссийский	Спиридонов Матвей	7г	Диплом 2 степени	Борисова И.П.
10	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Загидуллина Суфия	7г	Диплом победителя осенних олимпиад WINKID	Абдуллаева Т.И.

11	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональ ный	Маслова София	7г	Диплом победителя осенних олимпиад WINKID	Мочалина И.А.
12	Онлайн-олимпиада Winkid/математика	региональ ный	Андреев Кирилл	7г	Диплом абсолютного Победителя стартовых олимпиад WINKID	Камышин а М.С.
13	Олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Власова София	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
14	Олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Алексанин Иван	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
15	Турнир математических боев 2022 имени Н.И.Лобачевского	региональ ный	Норкин Георгий	8в	Диплом	Хисамова А.Р.
16	Турнир математических боев 2022 имени Н.И.Лобачевского	региональ ный	Хаматшин Карим	8в	Сертификат участника	Хисамова А.Р.
17	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональ ный	Ануфриева	6б	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	Царегордцева Е.С.
18	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	муниципаль ный	Карлов Илья	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
19	Очная олимпиада «Про числа»	Межрегион альный	Алексанин Иван	1а	Диплом гран-при	Осипова Г.И.
20	Очная олимпиада «Про буквы-Звуки»	Межрегион альный	Сахабеев Сафар	1а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
21	Очная олимпиада «Про числа»	Межрегион альный	Сахабеев Сафар	1а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
22	Очная олимпиада «Про числа»	Межрегион альный	Магдеева Сафина	1а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
23	Очная олимпиада «Про буквы-Звуки»	Межрегион альный	Магдеева Сафина	1а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
24	Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	республика нский	Команда учащихся «Звездочки»	1а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
25	Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	республика нский	Команда учащихся «Смайлики»	1а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
26	Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	республика нский	Команда учащихся «Здесь и сейчас»	1а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
27	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональ ный	Старшинов Максим	7г	Диплом победителя осенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
29	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональ ный	Кокорев Александр	6а	Диплом победителя Новогодних олимпиад Winkid	Царегородцева Е.С.
30	Предметная олимпиада КФУ по профилю «Иностранный (английский) язык»	межрегиона льный	Жолобова Екатерина	10а	Диплом призера отборочного этапа	Демешкевич Е.В.
31	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональ ный	Карлов Никита	8б	Диплом Победителя весенних олимпиад Winkid	Лазарева И.В.
32	Предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»	межрегиона льный	Садыкова Софья	7г	Диплом призера отборочного этапа	Белянина Т.А.
33	Предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»	межрегиона льный	Якупова Ралина	10а	Диплом призера отборочного этапа	Белянина Т.А.
34	Предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»	межрегиона льный	Шулаева Милена	10а	Диплом призера отборочного этапа	Белянина Т.А.
35	Предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»	межрегиона льный	Микишанина Ксения	10а	Диплом призера отборочного этапа	Белянина Т.А.

36	Предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»	межрегиональный	Трифонов Петр	10а	Диплом призера отборочного этапа	Белянина Т.А.
37	Онлайн-олимпиада Winkid/русский язык	региональный	Загидуллина Суфия	7г	Диплом победителя Новогодних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
38	Онлайн-олимпиада Winkid/русский язык	региональный	Маслова София	7г	Диплом победителя Новогодних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
39	Онлайн-олимпиада Winkid/русский язык	региональный	Спиридонов Матвей	7г	Диплом победителя Новогодних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
44	Математическая олимпиада для младших школьников «магистр счета»	городской	Никитин Артём	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
58	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Минневалиева Алиса	6г	Диплом победителя	Гагарина С.В.
59	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Минневалиева Алиса	6г	Диплом призера Новогодних олимпиад	Гагарина С.В.
60	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Минневалиева Алиса	6г	Диплом призера Стартовых олимпиад	Гагарина С.В.
61	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Вольхин Егор	6г	Диплом призера Стартовых олимпиад	Гагарина С.В.
62	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Варакина Эвелина	7б	Диплом победителя Новогодних олимпиад	Гагарина С.В.
63	Очная олимпиада Детского университета «Наука на ладони», 6 класс «Старт на все 100» по английскому языку	Региональный	Дрость Марьяна	6а	Диплом 3 степени	Гагарина С.В.
64	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Черников Лев	5б	Диплом призера	Гагарина С.В.
65	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Каюмов Булат	4а	Диплом абсолютного победителя Новогодних олимпиад	Панфёров а Г.С.
66	Отборочный этап предметных олимпиад КФУ по профилю «Иностранный язык»	межрегиональный	Никитина Екатерина	10б	Диплом победителя	Демешкевич Е.В.
67	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Кокорев Александр	6а	Диплом победителя Новогодних олимпиад	Царегородцева Е.С.
68	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Тихомирова Алика	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
69	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	Шамарданова Эмилия	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
70	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Игнатович Матвей	3б	Диплом победителя Осенних олимпиад	Егорова М.Б.
71	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Игнатович Матвей	3б	Диплом Абсолютного победителя Осенних олимпиад	Егорова М.Б.
72	Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Команда «Планета единства»	3б	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
73	Олимпиада по окружающему миру для школьников «Эверест»	республиканский	Алькин Арсений	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
74	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Власенко Анна	3б	Диплом победителя	Егорова М.Б.
75	Олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республиканский	Алексанин Иван	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
76	Олимпиада по математике для	республика	Карлов Илья	1а	Диплом призера	Осипова

	школьников 1-4 классов «Эверест»	нский				Г.И.
77	Олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республика нский	Власова София	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
78	Олимпиада школьников English skills – Future Prospects КНИТУ-КАИ	всероссийск ий	Гайфуллина Диляра	11б	Диплом призера	Абдуллаева Т.И.
79	Заключительный этап предметной олимпиады по профилю «Иностранный язык (Английский язык)»	межрегиона льный	Рохас Эйден	7г	Диплом победителя 1 степени	Абдуллаева Т.И.
80	Заключительный этап предметной олимпиады по профилю «Иностранный язык (Английский язык)»	межрегиона льный	Самитова Алия	7г	Диплом победителя 3 степени	Абдуллаева Т.И.
81	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональн ый	Загидуллина Суфия	7г	Диплом абсолютного победителя Новогодних олимпиад Winkid	Абдуллаева Т.И.
82	Онлайн-олимпиада Winkid/ английский язык	региональн ый	Загидуллина Суфия	7г	Диплом победителя осенних олимпиад Winkid	Абдуллаева Т.И.
83	Заключительный этап предметной олимпиады по профилю «Иностранный язык (Испанский язык)»	межрегиона льный	Самигуллина Илона	10б	Диплом победителя	Демешкевич Е.В.
84	Заключительный этап предметной олимпиады по профилю «Иностранный язык (Английский язык)»	межрегиона льный	Микишанина Ксения	10а	Диплом призера	Демешкевич Е.В.
85	Заключительный этап предметной олимпиады по профилю «Иностранный язык (Английский язык)»	межрегиона льный	Жарикова Дарья	11б	Диплом призера отборочного тура	Демешкевич Е.В.
86	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ»	всероссийск ий	Вишнякова Алина	8б	Справка участника	Панфёрова Г.С.
87	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональн ый	Ислямов Тамирлан	7г	Диплом призера Новогодних Олимпиад Winkid	Белянина Т.А.
89	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональн ый	Спиридонов Матвей	7г	Диплом призера Зимних Олимпиад Winkid	Белянина Т.А.
99		всероссийск ий	Якимова Есения	5а	Сертификат участника	Лазарева И.В.
100	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональн ый	Спиридонов Матвей	8б	Диплом победителя Осенних Олимпиад Winkid	Лазарева И.В.
101	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Карлов Никита	8б	Диплом Призера финальных олимпиад Winkid	Лазарева И.В.
102	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональн ый	Токарева Дарья	б	Диплом победителя Осенних Олимпиад Winkid	Лазарева И.В.
103	Открытая олимпиада младших школьников «Умка» по математике	городской	Ахматханова Самина	1в	Диплом призера	Пронягин а О.А.
108	Олимпиада для школьников «ЛИМон»	республика нский	Горбунова Яна	1в	Диплом призера	Пронягин а О.А.
109	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
110	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
111	Очная олимпиада «Окружай ка»	межрегиона льный	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом 2 степени	Пронягин а О.А.
114	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
115	Олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Г.Ахметшина	республика нский	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.

116	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Свиридов Тимофей	1в	Диплом призера	Пронягина О.А.
117	Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Команда «Успешный успех»	2г	Диплом 2 степени	Гайсина Ф.Ф.
119	Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Команда «Скрепка»	2г	Диплом 1 степени	Гайсина Ф.Ф.
120	Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	республиканский	Команда «Рубин»	2г	Диплом 1 степени	Гайсина Ф.Ф.
123	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Королев Сергей	2г	Диплом участника Стартовых олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
124	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Королев Сергей	2г	Диплом победителя осенних олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
125	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Королев Сергей	2г	Диплом победителя Новогодних олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
126	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Гафурова Айсылу	2г	Диплом призера Стартовых олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
127	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом призера Стартовых олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
128	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Гафурова Айсылу	2г	Диплом победителя осенних олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
129	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Королев Сергей	2г	Диплом участника Стартовых олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
130	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Гафурова Айсылу	2г	Диплом призера Стартовых олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
131	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом призера осенних олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
132	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Королев Сергей	2г	Диплом призера Новогодних олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
133	Онлайн-олимпиада Winkid/ математика	региональный	Королев Сергей	2г	Диплом победителя осенних олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
134	Олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Ахметов Дамир	2г	Диплом победителя	Гайсина Ф.Ф.
135	Олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республиканский	Федоров Илья	2г	Диплом призера	Гайсина Ф.Ф.
136	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Ахметов Дамир	2г	Диплом победителя	Гайсина Ф.Ф.
137	Олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республиканский	Галаявиева Риана	2г	Диплом призера	Гайсина Ф.Ф.
138	Олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республиканский	Герасимова Анна	2г	Диплом победителя	Гайсина Ф.Ф.
141	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Гафурова Айсылу	2г	Диплом победителя	Гайсина Ф.Ф.
142	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Федоров Илья	2г	Диплом победителя	Гайсина Ф.Ф.
143	Олимпиада по русскому языку и	республика	Ханипова Диана	2г	Сертификат	Гайсина

	литературе «Эверест»	нский			участника	Ф.Ф.
144	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Гафурова Айсылу	2г	Диплом призера	Гайсина Ф.Ф.
145	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Гарифуллина Камила	2г	Диплом призера	Гайсина Ф.Ф.
146	Олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Герасимова Анна	2г	Диплом победителя	Гайсина Ф.Ф.
147	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Ханипова Диана	2г	Диплом призера	Гайсина Ф.Ф.
154	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Карчевская Маргарита	7г	Диплом призера Зимних олимпиад Winkid	Белянина Т.А.
155	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Загидуллина Суфия	7г	Диплом призера Зимних олимпиад Winkid	Белянина Т.А.
156	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Ануфриева София	6в	Диплом абсолютного победителя Стартовых олимпиад Winkid	Веселовская Н.В.
157	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Свиридова Арина	6в	Диплом победителя Новогодних олимпиад Winkid	Веселовская Н.В.
158	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Ануфриева София	6в	Диплом победителя Новогодних олимпиад Winkid	Веселовская Н.В.
159	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Ануфриева София	6в	Диплом победителя Новогодних олимпиад Winkid	Веселовская Н.В.
160	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Свиридова Арина	6в	Диплом призера Стартовых олимпиад Winkid	Веселовская Н.В.
161	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Свиридова Арина	6в	Диплом призера Стартовых олимпиад Winkid	Веселовская Н.В.
163	Открытая олимпиада младших школьников «Умка» по математике	городской	Алексанин Иван	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
167	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Андропова София	9б	Диплом призера Новогодних олимпиад Winkid	Тигина О.А.
168	Онлайн-олимпиада Winkid/ русский язык	региональный	Маслова София	7г	Диплом победителя Зимних олимпиад Winkid	Белянина Т.А.
169	Открытая олимпиада младших школьников по русскому языку «Умка»	городской	Алексанин Иван	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
170	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Яруллина Оливия	7г	Диплом победителя Весенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
174	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Спирidonов Матвей	7г	Диплом призера Весенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
176	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональный	Игнатович Матвей	3б	Диплом абсолютного победителя Осенних олимпиад WINKID	Егорова М.Б.
177	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Игнатович Матвей	3б	Диплом победителя Осенних олимпиад WINKID	Егорова М.Б.

178	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Яруллина Оливия	7г	Диплом победителя Весенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
179	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональн ый	Апачев Данил	3б	Диплом победителя Весенних олимпиад WINKID	Епишева К.Д.
180	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональн ый	Гафурова Айсылу	2б	Диплом победителя Весенних олимпиад WINKID	Закирова Л.Р.
181	Онлайн-олимпиада Winkid. Английский язык	региональн ый	Каюмов Булат	4а	Диплом абсолютного победителя Зимних олимпиад Winkid	Панфёров а Г.С.
182	Онлайн-олимпиада Winkid. Английский язык	региональн ый	Каюмов Булат	4а	Диплом победителя Весенних олимпиад Winkid	Панфёров а Г.С.
183	Заключительный этап предметной олимпиады КФУ (Иностранный Английский язык)	Межрегион альный	Самитова Алия	7г	Диплом 3 степени	Абдуллае ва Т.И.
184	Заключительный этап предметной олимпиады КФУ (Русский язык)	Межрегион альный	Загидуллина Суфия	7г	Диплом 2 степени	Белянина Т.А.
185	Заключительный этап предметной олимпиады КФУ (Русский язык)	Межрегион альный	Самитова Алия	7г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
191	Онлайн-олимпиада Winkid/ Обществознание	региональн ый	Чесноков Ярослав	6б	Диплом победителя Новогодних олимпиад Winkid	Чайковска я С.В.
192	Онлайн-олимпиада Winkid/ Обществознание	региональн ый	Ануфриева София	6б	Диплом победителя Зимних олимпиад Winkid	Чайковска я С.В.
193	Онлайн-олимпиада Winkid/ Обществознание	региональн ый	Ануфриева София	6б	Диплом победителя Осенних олимпиад Winkid	Чайковска я С.В.
194	Онлайн-олимпиада Winkid/ Обществознание	региональн ый	Ануфриева София	6б	Диплом призера Новогодних олимпиад Winkid	Чайковска я С.В.
195	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Андреев Кирилл	7г	Диплом призера Зимних олимпиад WINKID	Камышин а М.С.
196	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Андреев Кирилл	7г	Диплом победителя Зимних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
197	Отборочный этап предметной олимпиады КФУ (Иностранный Английский язык)	Межрегион альный	Самитова Алия	7г	Диплом призера	Абдуллае ва Т.И.
198	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Карчевская Маргарита	7г	Диплом призера Весенних олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
199	Олимпиада Пермского национального исследовательского университета «Юные таланты» (география)	всероссийск ий	Старшинов Максим	7г	Сертификат победителя заочного этапа	Белова А.Н.
200	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Ануфриева София	6б	Диплом победителя Весенних олимпиад WINKID	Веселовск ая Н.В.
201	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Ануфриева София	6б	Диплом победителя Стартовых олимпиад WINKID	Веселовск ая Н.В.
202	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Вольхин Егор	6г	Диплом победителя олимпиад WINKID	Камзова Н.Ю.
203	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Карлов Даниил	6б	Диплом победителя Новогодних олимпиад WINKID	Поликарп ова А.В.

204	Отборочный этап предметных олимпиад КФУ (Русский язык)	межрегиональный	Шулаева Алёна	7в	Диплом	Камзова Н.Ю.
205	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональный	Васильев Илья	5а	Диплом победителя Зимних олимпиад WINKID	Камзова Н.Ю.
206	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональный	Варакина Эвелина	7б	Диплом победителя Новогодних олимпиад WINKID	Камзова Н.Ю.
207	Олимпиада по русскому языку среди учеников 5-11 классов Skysmart	всероссийский	Липовой Светозар	7в	Сертификат участника	Камзова Н.Ю.
208	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональный	Ислямов Тамирлан	7г	Диплом призера Новогодних олимпиад WINKID	Мочалина И.А.
209	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональный	Маслова София	7г	Диплом призера осенних олимпиад WINKID	Мочалина И.А.
210	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональный	Токарева Дарья	7в	Диплом призера Осенних олимпиад WINKID	Мочалина И.А.
211	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональный	Ануфриева София	6б	Диплом призера Весенних олимпиад WINKID	Самитова Ф.Г.
212	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональный	Кайнова Елизавета	6б	Диплом победителя Весенних олимпиад WINKID	Самитова Ф.Г.
213	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональный	Вольхин Егор	6г	Диплом призера Зимних олимпиад WINKID	Гагарина С.В.
214	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональный	Вольхин Егор	6г	Диплом победителя Зимних олимпиад WINKID	Гагарина С.В.
215	Олимпиада по литературе для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Магдеева Сафина	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
216	Олимпиада по литературе для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Ворошилова Кира	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
217	Олимпиада по литературе для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Власова София	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
218	Турнир математических боев 2022 имени Н.И.Лобачевского	межрегиональный	Шайхутдинов Рамадан	8б	Диплом	Лазарева И.В.
219	Турнир математических боев 2022 имени Н.И.Лобачевского	межрегиональный	Карлов Никита	8б	Диплом	Лазарева И.В.
220	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Туракалин Максим	3г	Диплом победителя Зимних олимпиад WINKID	Политковская Л.Г.
221	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Туракалин Максим	3г	Диплом победителя Новогодних олимпиад WINKID	Политковская Л.Г.
222	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Туракалин Максим	3г	Диплом призера Новогодних олимпиад WINKID	Политковская Л.Г.
223	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональный	Самигуллин Анвар	3г	Диплом абсолютного победителя Осенних олимпиад WINKID	Варешкин а Е.Ю.
224	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональный	Самигуллин Анвар	3г	Диплом победителя Осенних олимпиад WINKID	Варешкин а Е.Ю.
225	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Чубаренко Анна	3г	Диплом победителя	Мамина Д.Р.
226	Олимпиада по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Волкова Лидия	3г	Диплом победителя	Мамина Д.Р.
227	Олимпиада по математике для школь-	республика	Нургаянова	3г	Сертификат	Варешкин

	ников 1-4 классов «Математический марафон»	нский	Карина		участника	а Е.Ю.
228	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Нургаянов Карим	3г	Сертификат участника	Варешкин а Е.Ю.
229	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Бусыгина Анастасия	3г	Диплом призера	Варешкин а Е.Ю.
230	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Туракалин Максим	3г	Диплом призера	Варешкин а Е.Ю.
231	Олимпиада по математике для школьников 2-6 классов «Учу английский»	республика нский	Савинова Полина	3г	Диплом призера	Юсупова З.Д.
232	Олимпиада по математике для школьников 2-6 классов «Учу английский»	республика нский	Савинова Полина	3г	Диплом победителя	Мамина Д.Р.
233	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональн ый	Салахова Амира	3г	Диплом победителя Зимних олимпиад WINKID	Политков ская Л.Г.
234	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Карчевский Виктор	3г	Сертификат участника	Варешкин а Е.Ю.
235	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Савинова Полина	3г	Сертификат участника	Варешкин а Е.Ю.
236	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Венедиктова Маргарита	3г	Сертификат участника	Варешкин а Е.Ю.
237	Олимпиада по окружающе-му миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Венедиктова Маргарита	3г	Сертификат участника	Политков ская Л.Г.
238	Олимпиада по окружающе-му миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Бусыгина Анастасия	3г	Сертификат участника	Политков ская Л.Г.
239	Олимпиада по окружающе-му миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Карчевский Виктор	3г	Сертификат участника	Политков ская Л.Г.
240	Олимпиада по окружающе-му миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Салахова Амира	3г	Сертификат участника	Политков ская Л.Г.
241	Олимпиада по окружающе-му миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Романова Софья	3г	Диплом победителя	Политков ская Л.Г.
242	Очная олимпиада «Живая и неживая природа»	межрегиона льный	Сахабеев Сафар	1а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
243	Олимпиада по окружающе-му миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Сахабеев Сафар	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
244	Метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	республика нский	Сахабеев Сафар	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
245	Метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	республика нский	Карлов Илья	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
246	Метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	республика нский	Магдеева Сафина	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
247	Метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	республика нский	Власова София	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
248	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Игнатович Матвей	3б	Диплом победителя Осенних олимпиад WINKID	Егорова М.Б.
249	Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	республика нский	Команда «Планета единства»	3б	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
250	Открытая олимпиада для младших	городской	Алыкн Арсений	3б	Диплом призера	Егорова

	школьников «Умка» по окружающему миру					М.Б.
251	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	городской	Тихомирова Алика	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
252	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Тихомирова Алика	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
253	Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Шайхутдинов Фёдор	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
254	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Шайхутдинов Фёдор	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
255	Мегапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	республиканский	Алькин Арсений	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
266	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Алькин Арсений	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
268	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональный	Игнатович Матвей	3б	Диплом абсолютного победителя Осенних олимпиад WINKID	Егорова М.Б.
269	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	Маслахутдинов Артур	9б	Диплом победителя	Чайковская С.В.
270	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	Гущина Диана	9в	Диплом победителя	Чайковская С.В.
271	Заключительный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю обществознание	всероссийский	Захаров Кирилл	11б	Диплом победителя	Садьков Ж.Н.
273	Олимпиада КНИТУ (КАИ) имени В.А.Окулова	всероссийский	Назырова Алина	10а	Диплом победителя	Борисова И.П.
283	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста «Умка» по английскому языку	городской	Салмина Анна	6а	Диплом призера	Царегородцева Е.С.
286	Заклучительный этап предметной олимпиады КФУ (Иностранный/ английский язык)	межрегиональный	Хайруллина Арина	7г	Диплом 2 степени	Абдуллаева Т.И.
287	Заклучительный этап предметной олимпиады КФУ (Русский язык)	межрегиональный	Хайруллина Арина	7г	Диплом 2 степени	Абдуллаева Т.И.
290	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональный	Яруллина Оливия	7г	Диплом победителя Финальных олимпиад WINKID	Белянина Т.А.
291	Онлайн-олимпиада Winkid/ Обществознание	региональный	Феклинов Кирилл	8б	Диплом победителя Новогодних олимпиад WINKID	Чайковская С.В.
293	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	Загидуллин Данияр	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
294	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников «Умка»	городской	Алексанин Иван	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
295	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Бугульминская Ульяна	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
296	Очная олимпиада «Живая и неживая природа»	межрегиональная	Бугульминская Ульяна	1в	Диплом 2 степени	Пронягин а О.А.
297	Очная олимпиада «Задачи»	межрегиональная	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом Гран-при	Пронягин а О.А.
298	Очная олимпиада «Живая и неживая природа»	межрегиональная	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом 2 степени	Пронягин а О.А.
299	Очная олимпиада «Слова»	межрегиональная	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом 2 степени	Пронягин а О.А.

300	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Свиридов Тимофей	1в	Диплом призера	Пронягин а О.А.
301	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
302	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
302	Олимпиада Петерсон	международный	Гарипова Ясмينا	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
303	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Никитин Артем	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
304	Олимпиада Петерсон	международный	Антонова Арина	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
305	Олимпиада Петерсон	международный	Сафина Зарина	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
306	Олимпиада Петерсон	международный	Коноплев Семен	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
307	Олимпиада Петерсон	международный	Фахретдинов Нияз	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
308	Олимпиада Петерсон	международный	Пухарева Валерия	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
309	Олимпиада Петерсон	международный	Имаметдинова Альмира	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
310	Олимпиада Петерсон	международный	Енакай Ника	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
311	Олимпиада Петерсон	международный	Гриднев Дмитрий	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
312	Олимпиада Петерсон	международный	Валиев Булат	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
313	Олимпиада Петерсон	международный	Авджи Ахмет-Арда	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
314	Олимпиада Петерсон	международный	Мансуров Асхат	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
315	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Петропавловская Валерия	3а	Диплом призера Новогодних олимпиад Winkid	Добрынин а О.М.
316	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональный	Петропавловская Валерия	3а	Диплом победителя Новогодних олимпиад Winkid	Добрынин а О.М.
317	Очная олимпиада «Про все»	межрегиональный	Петропавловская Валерия	3а	Сертификат участника	Добрынин а О.М.
318	Олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республиканский	Мансуров Ахат	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
319	Олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республиканский	Кузурман Анастасия	3а	Диплом призера	Добрынин а О.М.
320	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональный	Петропавловская Валерия	3а	Диплом победителя Новогодних олимпиад Winkid	Добрынин а О.М.
324	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Спиридонов Матвей	7г	Диплом победителя Финальных олимпиад Winkid	Белянина Т.А.
335	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональный	Денисова Алиса	4 а	Диплом победителя Новогодних олимпиад WINKID	Юсупова З.Д.
336	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональный	Каюмов Булат	4а	Диплом абсолютного Победителя финальных олимпиад WINKID	Панфёров а Г.С.
337	Заключительный этап предметной олимпиады КФУ по профилю «Иностранный/ английский язык»	межрегиональный	Галявиева Самира	9б	Диплом 2 степени	Ярулина Л.А.

338	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста «Умка» по английскому языку	городской	Салмина Анна	6а	Диплом призера	Царегородцева Е.С
365	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Ануфриева София	6а	Диплом призера осенних олимпиад WINKID	Поликарпова А.В.
366	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Зарипова София	6а	Диплом призера весенних олимпиад WINKID	Поликарпова А.В.
367	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Сайфуллина София	6а	Диплом призера финальных олимпиад WINKID	Поликарпова А.В.
368	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Сайфуллина София	6а	Диплом призера Новогодних олимпиад WINKID	Поликарпова А.В.
370	Онлайн-олимпиада Winkid/ Обществознание	региональный	Варакина Эвелина	7б	Диплом победителя Весенних Олимпиад Winkid	Лозовский А.С.
371	Онлайн-олимпиада Winkid/ Обществознание	региональный	Валеева Элина	5в	Диплом победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Лозовский А.С.
372	Открытая олимпиада младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Гарифуллина Камила	2	Диплом призера	Закирова Л.Р.
373	Открытая олимпиада для младших школьников «техника чтения»	городской	Королев Сергей	2г	Диплом призера	Храмова Л.Р.
374	Очная олимпиада детского университета «Наука на ладони» (КНИТУ КХТИ)	региональный	Башарова Аделина	1г	Диплом 2 степени	Абдрахманова Г.И.
375	Онлайн-олимпиада Winkid/ Обществознание	региональный	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом Абсолютного победителя Финальных Олимпиад Winkid	Абдрахманова Г.И.
376	Олимпиада «Умники России» (русский язык)	всероссийский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом участника	Абдрахманова Г.И.
377	Олимпиада «Умники России» (окружающий мир)	всероссийский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом участника	Абдрахманова Г.И.
378	Олимпиада «Умники России» (юный эрудит)	всероссийский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом участника	Абдрахманова Г.И.
379	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Крылова Анастасия	1г	Диплом призера	Абдрахманова Г.И.
380	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	городской	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом призера	Абдрахманова Г.И.
381	Олимпиада «Умники России» (математика)	всероссийский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом участника	Абдрахманова Г.И.
382	Метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	республиканский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом победителя	Абдрахманова Г.И.
383	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом Призера Зимних Олимпиад Winkid	Абдрахманова Г.И.
384	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональный	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом Абсолютного победителя Зимних Олимпиад Winkid	Абдрахманова Г.И.
385	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Насретдинов Динар	1г	Диплом победителя	Абдрахманова Г.И.
386	Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом призера	Абдрахманова Г.И.
387	Открытая олимпиада для младших	городской	Спиридонова	1г	Диплом	Абдрахманова Г.И.

	школьников «Техника чтения»		Маргарита		призера	нова Г.И.
388	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом призера	Абдрахманова Г.И.
389	Олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	республиканский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом призера	Абдрахманова Г.И.
390	Олимпиада «Умники России» (русский язык)	всероссийский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом участника	Абдрахманова Г.И.
391	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональный	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом Абсолютного победителя Весенних Олимпиад Winkid	Абдрахманова Г.И.
392	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональный	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом победителя Весенних Олимпиад Winkid	Абдрахманова Г.И.
393	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом победителя Весенних Олимпиад Winkid	Абдрахманова Г.И.
394	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республиканский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом призера	Абдрахманова Г.И.
395	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом призера	Абдрахманова Г.И.
396	Олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	республиканский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом победителя	Абдрахманова Г.И.
397	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Сахабеев Сафар	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
398	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональный	Индуашвили Лика	6б	Диплом Призера Финальных Олимпиад Winkid	Абдрахманова Г.И.
399	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Власова София	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
400	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Сальникова Алиса	1а	Диплом призера	Осипова Г.И.
401	Олимпиада КНИТУ- КАИ	региональный	Назырова Алина	10а	Диплом победителя 3 степени	Борисова И.П.
402	Городская олимпиада по математике	городской	Герасимова Анна	2г	Диплом призера	Гайсина Ф.Ф.
403	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
404	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом Призера Стартовых Олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
405	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом Призера Стартовых Олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
406	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом Призера Осенних Олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
407	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом победителя Осенних Олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
408	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом Победителя Зимних Олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
409	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональный	Герасимова Анна	2г	Диплом Абсолютного победителя Новогодних Олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.

410	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональ ный	Герасимова Анна	2г	Диплом Призера Финальных Олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
411	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональ ный	Герасимова Анна	2г	Диплом Призера ФинальныхОлимпи ад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
415	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональ ный	Федоров Илья	2г	Диплом победителя Осенних Олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
416	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Федоров Илья	2г	Диплом победителя	Гайсина Ф.Ф.
417	Олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Федоров Илья	2г	Диплом призера	Храмова Л.Р.
418	Олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республика нский	Галявиева Риана	2г	Диплом призера	Гайсина Ф.Ф.
419	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональ ный	Федоров Илья	2г	Диплом Абсолютного победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Храмова Л.Р.
420	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональ ный	Федоров Илья	2г	Диплом Абсолютного победителя Осенних Олимпиад Winkid	Гайсина Ф.Ф.
421	Очная олимпиада «Грамматейчик»	межрегиона льный	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом Гран-при	Пронягин а О.А.
422	Очная олимпиада «БиоЭкоМир»	межрегиона льный	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом 1 степени	Пронягин а О.А.
423	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
424	Очная олимпиада «5.0»	межрегиона льный	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом 1 степени	Пронягин а О.А.
425	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональ ный	Гагарина Александра	1в	Диплом победителя Весенних Олимпиад Winkid	Пронягин а О.А.
426	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональ ный	Гагарина Александра	1в	Диплом Абсолютного победителя Весенних Олимпиад Winkid	Пронягин а О.А.
427	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников «Умка»	городской	Гагарина Александра	1в	Диплом призера	Пронягин а О.А.
428	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональ ный	Гагарина Александра	1в	Диплом Абсолютного победителя Весенних Олимпиад Winkid	Пронягин а О.А.
429	Олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	республика нский	Гагарина Александра	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
430	Олимпиада по литературно-му чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово»	республика нский	Брухаль Яна	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
431	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Гайнутдинов Тимур	1в	Диплом победителя	Пронягин а О.А.
435	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (СФУ)	всероссийск ий	Зверев Даниил	6г	Диплом 3 степени	
436	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональ ный	Аксёнова Василиса	4г	Диплом победителя Финальных Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
437	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский	региональн	Аксёнова	4г	Диплом победителя	Федорова

	язык	ый	Василиса		Финальных Олимпиад Winkid	О.С.
438	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом победителя Финальных Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
439	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Призера Новогодних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
440	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Призера Стартовых Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
441	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Осенних олимпиад Winkid	Федорова О.С.
442	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
443	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Призера Осенних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
444	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
445	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Абсолютного Победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
446	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Призера Стартовых Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
447	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Весенних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
448	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Весенних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
449	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Весенних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
450	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Тулусина Агния	4г	Диплом Победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
451	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональн ый	Тулусина Агния	4г	Диплом Победителя Осенних Зимних Winkid	Федорова О.С.
452	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональн ый	Гатауллина Руфина	4г	Диплом Абсолютного Победителя Стартовых Зимних Winkid	Федорова О.С.
453	Онлайн-олимпиада Winkid/ / Окружающий мир	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Весенних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
454	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Зимних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
455	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Абсолютного Победителя Зимних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
456	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональн ый	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Абсолютного Победителя Зимних	Федорова О.С.

					Олимпиад Winkid	
457	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональ ный	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Победителя Зимних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
458	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональ ный	Гуляева Дина	4г	Диплом Победителя Весенних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
459	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников «Умка»	городской	Бусыгин Артем	4г	Диплом призера	Федорова О.С.
460	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональ ный	Аксёнова Василиса	4г	Диплом Абсолютного Победителя Осенних Олимпиад Winkid	Федорова О.С.
461	Онлайн-олимпиада Winkid/Английский язык	региональ ный	Андреев Кирилл	7г	Диплом Победителя Финальных Олимпиад Winkid	Мочалина И.А.
562	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональ ный	Индуашвили Лика	6б	Диплом	Самитоа Ф.Г.
463	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональ ный	Васильева Софья	2б	Диплом Абсолютного победителя Зимних Олимпиад Winkid	Епишева К.Д.
464	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональ ный	Исламова Дарина	2б	Диплом победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
465	Онлайн-олимпиада Winkid/Окружающий мир	региональ ный	Исламова Дарина	2б	Диплом Абсолютного победителя Осенних Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
466	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональ ный	Исламова Дарина	2б	Диплом Абсолютного победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
467	Онлайн-олимпиада Winkid/Окружающий мир	региональ ный	Исламова Дарина	2б	Диплом Абсолютного победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
468	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональ ный	Исламова Дарина	2б	Диплом победителя Осенних Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
469	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональ ный	Исламова Дарина	2б	Диплом победителя Осенних Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
470	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональ ный	Юрлин Егор	2б	Диплом победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
471	Онлайн-олимпиада Winkid/ Окружающий мир	региональ ный	Гизатуллина Наиля	2б	Диплом победителя Стартовых Олимпиа Winkid	Шатровск ая С.Н.
472	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональ ный	Гизатуллина Наиля	2б	Диплом победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
473	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональ ный	Бурганов Шамиль	2б	Диплом Абсолютного победителя Зимних Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
474	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональ ный	Шурков Марк	2б	Диплом Участника Весенних Олимпиад Winkid	Епишева К.Д.
475	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский	региональн	Шурков Марк	2б	Диплом победителя	Шатровск

	язык	ый			Весенних Олимпиад Winkid	ая С.Н.
476	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональн ый	Шурков Марк	26	Диплом призера Весенних Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
477	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональн ый	Гильманова Амира	26	Диплом Победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
478	Онлайн-олимпиада Winkid/Математика	региональн ый	Старостина Виктория	26	Диплом Победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
479	Онлайн-олимпиада Winkid/Русский язык	региональн ый	Старостина Виктория	26	Диплом Победителя Стартовых Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
480	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Старостина Виктория	26	Диплом победителя	Шатровск ая С.Н.
481	Олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Валиуллина Самира	26	Диплом призера	Шатровск ая С.Н.
490	Онлайн-олимпиада Winkid/Окружающий мир	региональн ый	Юрлин Егор	26	Диплом Призера Осенних Олимпиад Winkid	Шатровск ая С.Н.
491	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Хамидуллин Тамерлан	26	Диплом Призера	Шатровск ая С.Н.
492	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Софронова Ева	26	Сертификат участника	Шатровск ая С.Н.
493	Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Исламова Дарина	26	Сертификат участника	Шатровск ая С.Н.
494	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Валиуллина Самира	26	Сертификат участника	Шатровск ая С.Н.
495	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика нский	Фуфаева Ярослава	26	Сертификат участника	Шатровск ая С.Н.
496	Олимпиада по математике для школьников 1-5 классов «ЛИМон»	республика нский	Исламова Дарина	26	Сертификат участника	Шатровск ая С.Н.
497	Олимпиада математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Шурков Марк	26	Сертификат призера	Шатровск ая С.Н.
498	Олимпиада математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Шурков Марк	26	Сертификат призера	Шатровск ая С.Н.
499	Олимпиада математике для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	республика нский	Желнова Виктория	26	Сертификат призера	Шатровск ая С.Н.
500	Олимпиада математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республика нский	Желнова Виктория	26	Сертификат призера	Шатровск ая С.Н.
504	Заключительный этап Кутафинской олимпиады школьников по праву	всероссийск ий	Петрова Лада	106	Призер	Чайковска я С.В.
505	Олимпиада по литературе для школьников 2-5 классов «Литературный марафон»	республика нский	Исламова Дарина	26	Сертификат участника	Шатровск ая С.Н.
506	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республика нский	Валиуллина Самира	26	Диплом призера	Шатровск ая С.Н.
507	Заклучительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - культурология	всероссийск ий	Петрова Лада	106	Диплом 2 степени	Чайковска я С.В.
508	Заклучительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - культурология	всероссийск ий	Латыпова Анастасия	106	Диплом 3 степени	Чайковска я С.В.
509	Заклучительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» -	всероссийск ий	Петрова Лада	106	Диплом 1 степени	Чайковска я С.В.

	социология					
510	Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - обществознание	всероссийский	Петрова Лада	106	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.
511	Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - обществознание	всероссийский	Латыпова Анастасия	106	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.
512	Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - право	всероссийский	Латыпова Анастасия	106	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.
513	Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - право	всероссийский	Петрова Лада	106	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.
514	Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - политология	всероссийский	Латыпова Анастасия	106	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.
515	Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - политология	всероссийский	Петрова Лада	106	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.
516	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Айилов Артур	3в	Диплом призера	Епишева К.Д.
517	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Апачев Данил	3в	Диплом призера	Епишева К.Д.
518	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Васильева София	2б	Диплом призера	Епишева К.Д.
519	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Игнатович Матвей	3б	Диплом призера	Епишева К.Д.
520	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Казарова Диана	2а	Диплом призера	Епишева К.Д.
521	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Максимов Глеб	3в	Диплом призера	Епишева К.Д.
522	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Платонова Виктория	3в	Диплом призера	Епишева К.Д.
523	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Старостина Виктория	2б	Диплом призера	Епишева К.Д.
524	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Сусина Полина	3в	Диплом призера	Епишева К.Д.
525	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Хамидуллина Тамерлан	2б	Диплом призера	Епишева К.Д.
526	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Анохина Софья	5б	Диплом призера	Гагарина С.В.
527	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Насырова Аделина	5б	Диплом призера	Гагарина С.В.
528	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Сабитова Риана	5б	Диплом призера	Гагарина С.В.
529	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Черников Лев	5б	Диплом призера	Гагарина С.В.
530	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Валиуллина Самира	2б	Диплом призера	Шатровская С.Н.
531	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Волкова Лидия	3г	Диплом призера	Политковская Л.Г.
532	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Гафурова Айсылу	2г	Диплом призера	Закирова Л.Р.
533	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Гарифуллина Камила	2г	Диплом призера	Закирова Л.Р.
534	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Долгачев Андрей	5г	Диплом призера	Закирова Л.Р.
535	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Майорова Зарина	4в	Диплом призера	Белоусова Ю.М.
536	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Мингалиев Ратмир	4б	Диплом призера	Мамина Д.Р.
537	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	Романова Софья	3г	Диплом призера	Мамина Д.Р.
538	Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» - международные отношения	всероссийский	Петрова Лада	106	Диплом 1 степени	Чайковская С.В.

540	Онлайн-олимпиада Winkid/ Английский язык	региональ ный	Денисова Алиса	4в	Диплом Призера Весенних Олимпиад Winkid	Юсупова З.Д.
542	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республика нский	Насырова Аделина	5б	Диплом победителя	Гагарина С.В.
543	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республика нский	Сабитова Риана	5б	Диплом победителя	Гагарина С.В.
544	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республика нский	Черников Лев	5б	Диплом победителя	Гагарина С.В.
545	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республика нский	Анохина Софья	5б	Диплом победителя	Гагарина С.В.
547	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональ ный	Андреев Кирилл	7г	Диплом Победителя Финальных Олимпиад Winkid	Белянина Т.А.
548	Всероссийская олимпиада «Умники России» - русский язык	всероссийск ий	Спиридонов Матвей	7г	Диплом 2 степени	Белянина Т.А.
549	Онлайн-олимпиада Winkid/английский язык	региональ ный	Каюмов Булат	4а	Диплом абсолютного победителя Осенних олимпиад Winkid	Панфёров а Г.С.
550	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональ ный	Ануфриева София	6б	Диплом победителя Зимних олимпиад Winkid	Веселовск ая Н.В.
551	Онлайн-олимпиада Winkid/ Русский язык	региональ ный	Ануфриева София	6б	Диплом абсолютного победителя Финальных олимпиад Winkid	Веселовск ая Н.В.
552	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональ ный	Ануфриева София	6б	Диплом победителя Весенних олимпиад Winkid	Вазюкова Е.С.
553	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональ ный	Ануфриева София	6б	Диплом победителя Зимних олимпиад Winkid	Вазюкова Е.С.
554	Онлайн-олимпиада Winkid/ Математика	региональ ный	Ануфриева София	6б	Диплом победителя Финальных олимпиад Winkid	Вазюкова Е.С.

КОНФЕРЕНЦИИ

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Кл асс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микрорганизмов»	всероссий ский	Культяпова Дарья	9в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
2	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микрорганизмов»	всероссий ский	Каримова Айсина	9в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
3	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микрорганизмов»	всероссий ский	Енакай София	9в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
4	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микрорганизмов»	всероссий ский	Трофимова Мария	9в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
5	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных	всероссий	Трифонов	9в	Диплом	Гайфуллина А.З.

	микроорганизмов»	ский	Юна		соавтора	
6	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	всероссийский	Попова Софья	9в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
7	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	всероссийский	Матвеев Илья	11в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
8	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	всероссийский	Бисерова Диана	9в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
9	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	всероссийский	Галаятдинов Ратмир	9в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
10	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	всероссийский	Евграфова Екатерина	9в	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.
11	НПК имени Ч.Т.Айтматова	международный	Самитова Алия	7г	Диплом 2 степени	Белянина Т.А.
12	VI научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	всероссийский	Гайфуллина Диляра	11б	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
13	VI научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	всероссийский	Мардашова Ксения	11б	Диплом 3 степени	Белянина Т.А.
14	VII научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова	международный	Садькова Софья	7г	Диплом 2 степени	Белянина Т.А.
15	VII межшкольная языковая НПК «Наука. Языки. Будущее»	всероссийский	Загидуллина Суфия	7г	Диплом лауреата 1 степени	Белянина Т.А.
16	VI НПК –конкурс учащихся имени Льва Толстого	всероссийский	Гайфуллина Диляра	11б	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
17	XXI НПК «Рождественские чтения»	городской	Камаров Амир	8а	Диплом 1 степени	Смирнова Г.Х.
18	XXI НПК «Рождественские чтения»	городской	Шамсутдинов Карим	4б	Диплом 1 степени	Смирнова Г.Х.
19	XXI НПК «Рождественские чтения»	городской	Истомин Михаил	9б	Диплом 1 степени	Смирнова Г.Х.
20	Гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	межрегиональный	Рахимова Альбина	7г	Диплом призера	Белянина Т.А.
21	VII межшкольная языковая НПК	всероссийский	Анохина	5б	Диплом лауреата 3	Гагарина С.В.

	«Наука. Языки. Будущее»	ский	Софья		степени	
22	НПК «Обучение иностранным языкам в рамках интегративного образовательного пространства «школа-ВУЗ-предприятие»: опыт, возможности, перспективы	всероссийский	Гайфуллина Дилера	11б	Сертификат участника	Абдуллаева Т.И.
23	НПК учащихся имени Н.И.Лобачевского, секция «Фундаментальная медицина и биология»	всероссийский	Трофимова Мария	9в	Сертификат участника отборочного тура	Гайфуллина А.З.
24	X НПК имени академика К.А.Валиева	всероссийский	Трофимова Мария	9в	Диплом 3 степени	Гайфуллина А.З.
25	X НПК имени академика К.А.Валиева	всероссийский	Трофимова Мария	9в	Сертификат участника	Гайфуллина А.З.
26	X лингвистический форум «Объединяя языки и культуру»	республиканский	Микишанина Ксения	10а	Диплом 2 степени	Демешкевич Е.В.
27	X лингвистический форум «Объединяя языки и культуру»	республиканский	Баширова Диана	10в	Диплом 1 степени	Самитова Ф.Г.
28	X лингвистический форум «Объединяя языки и культуру»	республиканский	Строева Александра	10в	Диплом 3 степени	Самитова Ф.Г.
29	V НПК учащихся и учителей им. Д.В.Вилькеева	республиканский	Шамсутдинов Карим	4б	Диплом за 1 место	Смирнова Г.Х.
30	XXIX Поволжская экологическая конференция имени А.М.Терентьева (Агроэкология)	республиканский	Сидукова Анастасия, Нематхожаева Зухра	10в	Диплом	Гайфуллина А.З.
31	Научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	всероссийский	Истомина Мария	6б	Диплом 3 степени	Григорьева Т.Б.
32	Научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	всероссийский	Истомин Михаил	6б	Диплом 1 степени	Смирнова Г.Х.
33	Научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	всероссийский	Анохина Софья	5б	Диплом 2 степени	Гагарина С.В.
34	Молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения-2023»: энергетика и цифровая трансформация»	международный	Тахавиев Даниэль	11а	Диплом 1 степени	Борисова И.П.
35	НПК «ALGA РИТМ», секция «Технологическая»	республиканский	Идрисов Искандер	2б	Сертификат участника	Шатровская С.Н.
36	НПК учащихся имени .И.Лобачев-	всероссийский	Салмина	6а	Диплом 1	Малова С.Н.

	ского, секция «Ботаника»	ский	Анна		степени	
37	IV НПК имени А.М.Бутлерова - химия	республик анский	Барыкина Екатерина	7г	Диплом 1 степени	Гайфуллина А.З.
38	IV НПК имени А.М.Бутлерова - Биология	республик анский	Исмагилов Алексей	7г	Диплом 3 степени	Гайфуллина А.З.
39	IV НПК имени А.М.Бутлерова - Краеведение	республик анский	Старшинов Максим	7г	Диплом Лауреата	Гайфуллина А.З.
40	Научно-практическая конферен- ция имени А.М.Бутлерова	республик анский	Прасолов Вадим		Диплом 2 степени	Смирнова Г.Х.
41	Научно-практическая конферен- ция имени А.М.Бутлерова	республик анский	Благов Никита		Диплом 2 степени	Смирнова Г.Х.
42	Научно-практическая конферен- ция имени А.М.Бутлерова	республик анский	Истомин Михаил	9б	Диплом 2 степени	Смирнова Г.Х.
43	XX Кирилло-Методиевские юношеские научные чтения	республик анский	Кокорев Александр	6а	Диплом 3 степени	Царегородцева Е.С.
44	VIII Международная НПК имени Ч.Т.Айтматова	междунар одный	Назиева Венера	11в	Диплом 1 степени	Веселкова О.Э.
45	XII республиканская НПК имени Г.Ибрагимова	республик анский	Ануфриева София	6б	Сертификат участника	Чайковская С.В.

НАУЧНЫЕ и ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ 2023

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Клас с	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	Междунаро дный (ЮНЕСКО)	Алексанин Иван	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
2	Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	Междунаро дный (ЮНЕСКО)	Лиситина Розалия	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
9	Творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»	республика нский	Бусыгина Мария	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.
10	Творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»	республика нский	Сахабеев Сафар	1а	Диплом победителя	Осипова Г.И.

15	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	республиканский	Селезнев Глеб	1а	Диплом 2 степени	Осипова Г.И.
18	Детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Всероссийский	Димитриева Софья	3б	Диплом 1 степени	Егорова М.Б.
21	Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	республиканский	Игнатович Матвей	3б	Диплом за 1 место	Егорова М.Б.
44	Конкурс «Лига эрудитов 2» (русский язык)	международный	Мансуров Асхат	3а	Диплом 1 степени	Добрынина О.М.
45	Конкурс «Лига эрудитов 2» (математика)	международный	Мансуров Асхат	3а	Диплом 1 степени	Добрынина О.М.
46	Конкурс «Лига эрудитов 2» (окружающий мир)	международный	Мансуров Асхат	3а	Диплом 1 степени	Добрынина О.М.
54	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	республиканский	Команда «Здесь и сейчас»	1а	Диплом 1 степени	Осипова Г.И.
56	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (за самый эффективный способ)	международный	Гарипова Ясмина	3а	Диплом	Добрынина О.М.
57	Праздник «День ученика», Институт СДП Л.Г.Петерсон	международный	Мансуров Асхат	3а	Диплом	Добрынина О.М.
58	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (за волю к победе)	международный	Имаметдинов а Альмира	3а	Диплом	Добрынина О.М.
59	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (за исключительное решение)	международный	Коноплев Семен	3а	Диплом	Добрынина О.М.
60	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (за увлеченность идеей исследования)	международный	Пухарева Валерия	3а	Диплом	Добрынина О.М.
61	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (креативная работа)	международный	Сафина Зарина	3а	Диплом	Добрынина О.М.
62	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (за самое неожиданное решение)	международный	Енакай Ника	3а	Диплом	Добрынина О.М.
63	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (за самую качественную работу)	международный	Гриднев Дмитрий	3а	Диплом	Добрынина О.М.
64	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (за самую высокотехнологичную работу))	международный	Мачина Лейла	3а	Диплом	Добрынина О.М.
65	Фестиваль «Задача дня», Институт	международный	Янтыкова	3а	Диплом	Добрынина О.М.

	СДП Л.Г.Петерсон (плодотворность)	ный	Лейла			
66	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон (за самое неожиданное решение)	международный	Кузурман Анастасия	3а	Диплом	Добрынина О.М.
67	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон	международный	Антонова Арина	3а	Сертификат участника	Добрынина О.М.
68	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон	международный	Валеев Булат	3а	Сертификат участника	Добрынина О.М.
69	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон	международный	Фахретдинов Нияз	3а	Сертификат участника	Добрынина О.М.
70	Фестиваль «Задача дня», Институт СДП Л.Г.Петерсон	международный	Минуллина Асиля	3а	Сертификат участника	Добрынина О.М.
87	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	Республиканский	Команда «Эдельвейс»	1в	Диплом 3 степени	Пронягина О.А.
88	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	Республиканский	Команда «Умка»	1в	Диплом 1 степени	Пронягина О.А.
89	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	Республиканский	Команда «Одуванчики»	1в	Диплом 3 степени	Пронягина О.А.
90	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	Республиканский	Команда «Комета»	1в	Диплом 3 степени	Пронягина О.А.
92	Конкурс парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе»	Республиканский	Герасимова Анна Гафурова Айсылу	2г	Диплом 1 степени	Храмова Л.Р.
93	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	Республиканский	Команда «Ключич эрудит»	1в	Диплом 1 степени	Гайсина Ф.Ф.
94	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	Республиканский	Команда «Рубин»	1в	Диплом 2 степени	Гайсина Ф.Ф.
95	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Скоро Новый год»	Республиканский	Герасимова Анна	2г	Диплом 1 степени	Гайсина Ф.Ф.
123	Командный конкурс для школьников «Одна команда»	республиканский	Команда «Планета единства»	3б	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
124	Творческий конкурс «культурное наследие моего народа»	республиканский	Игнатович Матвей	3б	Диплом За 1 место	Егорова М.Б.
125	Конкурс среди команд школьников 1-6 класса «Звезда»	республиканский	Команда «Супер»	3б	Диплом	Егорова М.Б.

			заряд»		2 степени	
127	XLV Турнир имени М.В.Ломоносов	всероссийский	Низамутдино в Артем	8б	Грамота	Чайковская С.В.
130	Конкурс «Английская гостиная 2023» (Поэтическая гостиная)	Всероссийский ЮНЕСКО	Вахрамеева Виктория	8в	Диплом 1 степени	Абдуллаева Т.И.
132	Литературный конкурс на английском языке «Bookworm»	Всероссийский ЮНЕСКО	Айблов Артур	3б	Диплом 3 степени	Епишева К.Д.
143	Конкурс «Английская гостиная 2023» (Музыкальная гостиная)	Всероссийский ЮНЕСКО	Сводный хор	11б 8в	Диплом 1 степени	Абдуллаева Т.И.
144	Конкурс «Английская гостиная 2023» (Музыкальная гостиная)	Всероссийский ЮНЕСКО	Константинова Софья	11б	Диплом Гран-при	Абдуллаева Т.И.
145	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «КроссвордУм»	республиканский	Трофимова Дарина	3г	Диплом 1 степени	Политковская Л.Г.
161	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Секрет письма»	республиканский	Романова Софья	3г	Сертификат участника	Политковская Л.Г.
165	Литературный конкурс на английском языке «Bookworm»	всероссийский	Коршунова Полина	6а	Диплом 2 степени	Царегородцева Е.С.
167	Дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский (ЮНЕСКО)	всероссийский	Шарафиев Нияз	11б	Диплом	Султанова Г.И.
169	Конкурс среди команд школьников 1-6 класса «Звезда»	республиканский	Команда «Супер заряд»	3б	Диплом 2 степени	Егорова М.Б.
184	Конкурс «Английская гостиная 2023»: музыкальная гостиная	всероссийский	Гизатуллина Наиля	2б	Диплом 2 степени	Епишева К.Д.
185	X конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов	всероссийский	Фуфаева Полина	7б	Диплом 3 степени	Царегородцева Е.С.
190	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республиканский	Гафурова Айсылу	2г	Диплом лауреата 2 степени	Гайсина Ф.Ф.
191	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республиканский	Театральный коллектив	2г	Диплом лауреата 2 степени	Гайсина Ф.Ф.
192	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	городской	Фадеева Яна	9в	Диплом победителя	Малова С.Н.
197	Творческий конкурс «В созвездии	республика	Вахрамеева	8в	Диплом	Абдуллаева Т.И.

	А.С.Пушкина и Г.Тукая»	нский	Виктория		лауреата 1 степени	
198	Творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Секрет письма»	республика нский	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом победителя	Абдрахманова Г.И.
200	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Антонова София	1г	Диплом Лауреата 3 степени	Абдрахманова Г.И.
201	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	городской	Спиридонова Маргарита	1г	Диплом за 1 место	Абдрахманова Г.И.
207	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Шарафеев Нияз	11б	Диплом Лауреата 2 степени	Султанова Г.И.
209	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Альмиев Фарид	3б	Диплом дипломанта	Зейналова Г.Н.
210	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Сафина Риана	4а	Диплом дипломанта	Зейналова Г.Н.
211	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Галяутдинова Амелия	5а	Диплом дипломанта	Зейналова Г.Н.
212	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Хуснуллина Амелия	4а	Диплом дипломанта	Зейналова Г.Н.
213	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Васильева Хадиджа	4а	Диплом дипломанта	Зейналова Г.Н.
214	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Каюмов Булат	4а	Диплом дипломанта	Зейналова Г.Н.
215	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Мачина Марселла	5а	Диплом дипломанта	Зейналова Г.Н.
216	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Архипов Руслан	2а	Диплом дипломанта	Зейналова Г.Н.
219	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Творческий коллектив класса	10а	Диплом Лауреата 3 степени	Гайфуллина А.З.
220	Командный конкурс для школьников 1-	республика	Команда	2г	Диплом 1	Гайсина Ф.Ф.

	5 классов «Одна команда»	нский	«Скрепка»		степени	
221	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республика нский	Гафурова Айсылу Герасимова Анна Гарифуллина Камила Ахметов Дамир Галявиева Риана	2г	Диплом Лауреата 1 степени	Гайсина Ф.Ф.
225	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	республика нский	Команда «Эрудит»	2г	Диплом 1 степени	Гайсина Ф.Ф.
226	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	республика нский	Зверев Даниил	6г	Диплом призера	Гагарина С.В.
227	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципаль ный	Зверев Даниил	6г	Диплом призера	Гагарина С.В.
229	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципаль ный	Клинтакова Мария	9б	Диплом победителя	Альмиева Р.М.
230	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципаль ный	Краюшкин Артем	9б	Диплом победителя	Альмиева Р.М.
231	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципаль ный	Юрлина Евгения	8в	Диплом призера	Панфёрова Г.С.
232	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	республика нский	Клинтакова Мария	9б	Диплом победителя	Альмиева Р.М.
233	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципаль ный	Вишнякова Алина	8б	Диплом призера	Панфёрова Г.С.
234	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципаль ный	Романов Артем	9б	Диплом победителя	Альмиева Р.М.
235	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципаль ный	Шакирзянов Ильдар	6а	Диплом призера	Царегородцева Е.С.

236	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципальный	Сайфуллина София	6а	Диплом призера	Царегородцева Е.С.
237	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципальный	Вольхин Егор	6г	Диплом призера	Гагарина С.В.
238	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципальный	Дронь Марьяна	6а	Диплом призера	Гагарина С.В.
239	III Лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У.Шекспира	муниципальный	Романов Артем	9б	Диплом призера	Альмиева Р.М.
241	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	республиканский	Команда «Помощники деда Мороза»	2б	Диплом 1 степени	Шатровская С.Н.
242	Конкурс среди команд школьников 1-6 классов «Звезда»	республиканский	Команда «220»	2б	Диплом 1 степени	Шатровская С.Н.
250	Конкурс парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе»	республиканский	Исламова Дарина Зайцева Варвара	2б	Диплом 3 степени	Шатровская С.Н.
254	Конкурс исследовательских работ	республиканский	Каримова Айсина	9в	Диплом призера	Гайфуллина А.З.
255	X конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»: английский язык – приключенческая история	межрегиональный	Андреев Арсен	5б	Диплом за 2 место	Гагарина С.В.
256	X конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»: английский язык – приключенческая история	межрегиональный	Минневалиев а Алиса	6а	Диплом за 1 место	Гагарина С.В.
257	Интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада-2023» (ЮНЕСКО)	всероссийский	Самигуллина Илона	10б	Диплом призера	Демешкевич Е.В.
264	Конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»	республиканский	Анохина Софья	5б	Диплом 1 степени	Гагарина С.В.
269	VI открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	республиканский	Спиридонов Матвей	7г	Диплом 1 степени	Белянина Т.А.
271	Конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»	республиканский	Вольхин Егор	6г	Диплом 2 степени	Гагарина С.В.
272	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	городской	Спиридонов Матвей	7г	Диплом призера	Белянина Т.А.

273	VI международный конкурс видеороликов «Картина с историей» 2023	международный	Команда учащихся	9а	Диплом 1 степени	Альмиева Р.М.
275	Конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»	республиканский	Дмитриева Софья	3б	Диплом 1 степени	Егорова М.Б.
278	Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республиканский	Альмиев Фарид	3б	Диплом дипломанта	Егорова М.Б.
280	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Алькин Арсений	3б	Диплом призера	Егорова М.Б.
282	Конкурс научно-исследовательских работ «Я – исследователь»	всероссийский	Ануфриева София	6б	Диплом	Чайковская С.В.
283	Конкурс парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе»	республиканский	Горбунова Дарья Валеева Элина	5в	Диплом 3 степени	Анисимова В.А.
285	Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне» конкурс с международным участием	межрегиональный	Андреев Арсен	5б	Диплом 2 степени	Гагарина С.В.
286	Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне» конкурс с международным участием	межрегиональный	Минневалиев а Алиса	6а	Диплом 1 степени	Гагарина С.В.
287	Всероссийский конкурс «Мой город», посвященный Году педагога и наставника и 70-летию САШ ЮНЕСКО	всероссийский	Ануфриева София	6б	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.
288	Всероссийский конкурс «Мой город», посвященный Году педагога и наставника и 70-летию САШ ЮНЕСКО	всероссийский	Кузнецов Яков	6в	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.
289	Всероссийский конкурс «Мой город», посвященный Году педагога и наставника и 70-летию САШ ЮНЕСКО	всероссийский	Самигуллина Илона	10б	Диплом 2 степени	Чайковская С.В.

Спортивные достижения в районных соревнованиях

Осенний кросс, район (юноши) – 2 место

Шахматы 5-7 класс (юноши)-2 место

Настольный теннис(юноши)-3 место

Лыжные гонки (юноши)- 1 место

Шахматы 5-7 класс (девушки)-2 место

Лыжные гонки (девушки)- 1 место

Плавание (девушки)-1 место
 Плавание (юноши) – 3 место
 Легкая атлетика (юноши) -1 место
 Бадминтон среди девушек – 2 место
 Мини-футбол среди юношей – 1 место
 КЭС-БАСКЕТ среди девушек – 3 место
 Первенство по спортивному ориентированию – 1 место
 Соревнования по волейболу в рамках проекта «Школьная родительская Лига» (район) – 1 место
 Соревнования по бадминтону в рамках проекта «Школьная родительская Лига» (район) – 1 место
 Соревнования по лыжной эстафете в рамках проекта «Школьная родительская Лига» (район) – 2 место
 Районный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница» - 1 место
 Зональный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница» - 3 место
 По итогам районной Спартакиады (общий зачет по всем видам спорта районных соревнований! юноши гимназии заняли 2 место, девушки-2 место.

Спортивные достижения в городских соревнованиях

Спортивные проекты

- Школьная футбольная лига
- Школьная волейбольная лига
- Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»
- Школьная родительская Лига

Мониторинг 2023 год

Кол-во зарегистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО»	Кол-во приступивших к сдаче нормативов ГТО	Кол-во выполнивших нормативы ГТО	Кол-во выполнивших нормативы на знаки (бронзу, серебро, золото)
11	11	11	Золото – 3 Серебро-6 Бронза- 2

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе за учебный год. В установленные сроки на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Информатизация

В гимназии в 2023 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в гимназии решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- Создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

В гимназии для расширения информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий проводятся кружковые занятия по информатике с 5 по 11 класс (учитель Миннигулова Р.М.).

Реализация программы «Здоровое поколение»

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни. В 2012 г. гимназия подтвердила полученное звание «Школа, содействующая здоровью, Серебряного уровня».

В ноябре 2016 года гимназия получила лицензию на медкабинет. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- сестринскому делу в педиатрии;
- сестринскому делу;

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;

организации здравоохранения и общественному здоровью;
педиатрии;

3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

организации здравоохранения и общественному здоровью;
неотложной медицинской помощи;
стоматологии общей практики;
стоматологии детской;

4) при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по:
медицинским осмотрам (предварительным, периодическим);
медицинским осмотрам профилактическим.

Благодаря этому дети, чьи родители дали согласие на проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю и реакции Манту, на 95% охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медотводы.

Результаты углубленного осмотра в 2022-2023 учебном году показали, что из 1084 учащихся 689 чел. (63,6%, что на 7,4% ниже, чем в прошлом году) относится к основной физкультурной группе; 364 чел. (33,6%, что на 9,3% выше прошлогоднего) - к подготовительной, 27 чел. (в прошлом году 47 чел.) - к спецгруппе, освобожденных – нет. Уровень физического развития: у 914 чел. – норма (в прошлом году – 894); выше среднего – у 124 чел. (в прошлом году – 145); ниже среднего - у 52 чел. (в прошлом году – 59); (Полные данные осмотра и диспансеризации см. в таблице).

Большое влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни в гимназии оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих методик В.Н.Касаткина, М.М.Безруких, Н.М.Амосова, К.П.Бутейко и др.

Морально-психологический климат, комфортная среда в гимназии так же помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведут школьные медработники (1 педиатр, 1 медицинская сестра) и родители-врачи. Регулярно проводятся встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 6,7,9-11 кл., наркологами – 10 кл.).

Школьными стоматологами осмотрено 940 учащихся (в прошлом – 668). Интактные (здоровые) – 121 уч., санированы зубы у 53 учащихся (с постоянным зубом – 41, с молочным – 18, с молочным осложнением – 9).

В октябре 2022 г. эндокринологом были осмотрены девочки, которым исполнилось 15-16 лет (2007, 2008 г.р.). Подлежало осмотру – 90 человек, осмотрено – 83, выявлено – 2. В апреле 2003 г. подлежало осмотру 47 девочек 2006 г.р., осмотрено 39, выявлено – 2. 67 юношей 2007-2008 гг. были осмотрены всеми специалистами с проведением УЗИ органов брюшной полости и почек, ЭКГ, ОАК, ОАМ, РЭМС. Направление к окулисту получили 3 человека, к хирургу-урологу – 3, к ЛОР-врачу – 0, к эндокринологу - 2.

Флюорографию прошли 175 учеников 8, 9, 10, 11 классов (кому исполнилось 15 лет).

В марте в рамках Дней борьбы с туберкулезом на линейках 5-10 классов была проведена беседа медицинским работником гимназии Измайловой С.Г. Заместителями директора по параллелям в марте были проведены линейки, на которых разъяснялись меры борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19, омикроном, каждый ученик получил памятку.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

В 2022-23 учебном году в гимназии была проведена вакцинация против гриппа (189 чел.), в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания. Тем не менее, некоторые классы гимназии в декабре (2а, 3б, 5а, 5в, 5г, 7а) и феврале (4а, 4б, 5а, 5б, 9в) были закрыты на карантин.

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших – 1 раз в течение урока) проводятся физкультминутки. Один раз в день в гимназии проводятся тематические перемены, на которых разучиваются и проводятся спортивно-оздоровительные игры для

учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса ежедневно проводятся динамические паузы.

Врачами гимназии были проведены в классах беседы, тестирования, анкетирования по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профпрививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется большая внеклассная работа. Более 70% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах. Режим труда и отдыха в гимназии способствует созданию комфортной среды для учащихся.

В этом году проводился конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы).

Спортивный зал гимназии оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

57% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных школах. Участвуя в соревнованиях на различных уровнях, занимают призовые места и имеют разряды. Наши юные спортсмены участвуют и в международных соревнованиях.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. Регулярно оказывается адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям: бесплатное питание детям.

В гимназии для учащихся организовано горячее питание. Количество учащихся, охваченных питанием, составляет 155,9% от общего количества учащихся (89,3% - горячим питанием). Для 11 учеников основной и средней школы из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание (3,9%). Обучающиеся 8-11 классов питаются по системе «шведский стол», остальные – через накрытие.

Охват по горячему питанию составляет 89,3%, по буфетной продукции – 68,3%, средний % - 146,1%.

Автоматический мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется по ссылке <https://edu.tatar.ru/moskow/122.ru/food>.

Организована пропаганда здорового питания, идет работа по Образовательной программе “Разговор о правильном питании”, направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводят внеурочные занятия с детьми, используя рабочие тетради “Разговор о здоровье и правильном питании” (1-2 классы), “Две недели в лагере здоровья” (3-4 классы), “Формула правильного питания” (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекаются и родители.

В апреле 2023 года были проведены мероприятия в рамках “Недели школьного питания”. В 1-4 классах прошли классные часы по теме «Секреты здорового питания», на которых ученики поговорили о необходимости питаться правильно и о влиянии еды на здоровье.

В течение года в 1А классе прошла серия классных часов о пользе здорового питания. На классном часе «Полезные свойства меда и продуктов пчеловодства» ребятам рассказали о пчелах, полезных свойствах меда, прополиса, продемонстрировали образцы продуктов пчеловодства. На классном часе-игре «Правильное питание – залог здоровья» ученики побывали в гостях у Смешариков, которые много знают о здоровом питании, познакомились с пирамидой питания, узнали о пользе фруктов в борьбе с различными вирусами.

Во 2А классе состоялось очередное занятие детского университета «Наука на ладони», организованное и проведенное преподавателями Казанского Национального Исследовательского Технологического Университета. Перед ребятами выступила кандидат технических наук, доцент кафедры пищевых технологий ФГБОУ ВО «КНИТУ» Старовойтова Оксана Валерьевна. Была избрана очень интересная тема занятия, в ходе которого ребята подробно узнали про органы чувств: обоняние, осязание, зрение, слух и про то, как они связаны между собой. Узнали о пользе здорового питания. Ребята были в восторге от проведенного занятия! Они активно участвовали и в экспериментах, и в обсуждении увиденного.

В 5А классе было проведено внеурочное занятие "Полезный перекус". Ученики выступали со своими рефератами о полезной еде и здоровом питании.

В 6Б классе ученики защищали свои проекты по теме "Школьное питание – залог здоровья". В течение нескольких месяцев ей было проведено исследование школьного меню, проведено анкетирование одноклассников, подготовлена презентация, разработана памятка «Здоровое питание».

В марте-апреле 2023 года на сайте Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательского института гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.niig.su>) учителя, обучающиеся и их родители проходили обучение по программе «Школьное питание – здоровое питание».

В апреле-мае на защите проектов многие ученики представили свои проекты, посвященные правильному питанию.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, гимназия участвует в профилактической акции "Внимание, дети!".

В этом учебном году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Успешное функционирование учебных заведений требует создание адекватных психологических условий. Речь идет о формировании нового стиля педагогического общения с учащимися, получившего название педагогики сотрудничества.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

На высоком уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. Действует медицинский комплекс с современным стоматологическим кабинетом, с процедурным кабинетом, кабинетом врача.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Задачи воспитательной работы на 2023 год:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения указанных задач при составлении рабочей программы воспитания гимназии на 2023 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания.

ФГОС третьего поколения делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Федеральная рабочая программа воспитания имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть.

1 сентября 2023 года были разработаны собственные программы воспитания на основе федеральной.

Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для решения указанных задач при составлении рабочей программы воспитания гимназии на 2023 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Вариативный модуль:

«Детские общественные объединения»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Это позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка»

Выборы в Совет старшеклассников

«Посвящение в гимназисты»

Концерт ко Дню учителя

День самоуправления

Творческий и спортивный фестивали

Фестиваль англо-американской культуры

Мемориал Б.К.Бочкарева

Мероприятия в честь Дня Победы

Конкурс стенгазет

Концерт к 8 Марта

Праздник «Триумф»

Основные ключевые дела и мероприятия, проводимые в гимназии в этом учебном году, были приурочены к торжественным датам – 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Педагога и Наставника.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

По данному направлению в 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Конкурс стенгазет «Новости Первых»
- Мемориал Б.К.Бочкарева
- Участие в конкурсах военно-патриотической направленности
- Участие в районных митингах
- Экспедиция ПО «Снежный десант» гимназии
- Проведение уроков мужества
- Фестиваль «Россия – страна возможностей»

В 2023 году ключевыми мероприятиями по воспитательной работе гимназии были мероприятия, приуроченные к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Хотя прошло более полувека со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу.

В октябре среди 2-11 классов гимназии был проведен конкурс стенгазет «Новости Первых». Основными целями и задачами конкурса были активизация патриотических чувств у учащихся, через осознание себя единым с классом, городом, республикой, страной, сплочение классного коллектива, развитие творческих способностей учеников, осознание достижений и особенностей класса, привлечение внимания учащихся к общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых».

Стенгазеты оценивались по ряду критериев:

- Умение представить работу класса по пропаганде активной жизненной позиции, ценностей исторического, духовного наследия нашей Родины;
- Умение представить класс единой сплоченной и дружной командой;
- Умение показать особенности, достижения, яркие моменты из жизни класса;
- Емкость стенгазеты (статьи, фото, сочинения, стихи – все ваши материалы, которые помогут раскрытию темы);
- Единый стиль оформления газеты (цвет.гамма, не более 3-х шрифтов); использование символики «Движения Первых»;
- Соответствие содержания стенгазеты тематике конкурса;
- Эмоциональная насыщенность и общее впечатление от газеты.
- Умение показать работу учащихся по направлениям «Движения Первых»

В феврале 2023 года в гимназии состоялся Мемориал Б.К.Бочкарева, приуроченный к 78-летию Победы в ВОВ. По уже сложившейся традиции Мемориал проводится в память проработавшего в гимназии более 30 лет, всеми любимого учителя ОБЖ Бочкарева Бориса Константиновича, ушедшего из жизни осенью 2011 года.

Первая часть Мемориала – Конкурс боевых листков – имеет свои положения и рекомендации для подготовки. В рекомендательной части классам дается понятие «боевой листок», особенность боевого листка, как жанра военной прессы. В положении к Конкурсу указываются критерии, которым боевой листок должен соответствовать. При подготовке к конкурсу гимназисты собирали материал для своих боевых листков: исторические факты, стихи, отрывки текстов из военных песен, тематические рисунки (военная техника, оружие), фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, фотографии с рассказами о своих прадедах, их истории и награды, поздравления и пожелания. Украшением боевых листков стали цветы, георгиевские ленточки, макеты военной техники, декоративные элементы.

В этом учебном году были выбраны следующие темы боевых листков:

- 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Герои Отечества
- Воинская дисциплина.
- Оборона Севастополя . 250 дней героизма и мужества.
- День освобождения Луганска

- Парад, изменивший историю (7.11.1941)
- Связь поколений – не просто слова
- Дорога жизни (Ладожское озеро)
- Непокоренный Донбасс
- Трудовой героизм советского народа
- Все для фронта
- Города воинской славы России
- Ржевская битва. Забытые страницы истории войны
- Города Первого Салюта. Белгород и Орел
- Казань – город Трудовой славы
- Татарстан – кузница Победы
- Партизаны. Рельсовая война
- Дети-герои Войны
- Советский народ – народ победитель
- Советский солдат – освободитель Европы
- С войны письмо в семье хранится...
- Герои России
- Россия – страна героев
- «Щит Родины»: передовые российские вооружения
- Герои нашего времени

Вторая часть Мемориала представлена смотром-конкурсом патриотической песни. Традиционно, классам предоставлялась возможность выбрать любую патриотическую песню. В отличие от Конкурса боевых листовок Смотр патриотической песни не имеет строгих критериев, оцениваются, как правило, слаженность в исполнении песни и аккуратный внешний вид.

Большая работа по патриотическому направлению ведется членами Поискового отряда «Снежный десант» гимназии. Из очередной экспедиции поисковый отряд вернулся 9 мая. За поход отрядом были обнаружены останки 5 солдат РККА. Поисковики являются инициаторами многих творческих дел – ими проводится не только работа по поиску останков павших солдат в Долине смерти Новгородской области, но и большая работа вне экспедиций. Членами отряда ведется работа в Уголке боевой славы, готовятся экскурсии для гимназистов, ведется большая архивная работа по поиску родственников солдат.

В феврале 2023 года, в рамках Республиканской акции «Марш памяти», члены Поискового отряда «Снежный десант» провели для гимназистов патриотические чтения. Бойцы отряда рассказали о том, как непроста была судьба солдата во время войны, рассказали о поисковой работе, которую отряд ведет в экспедициях в Новгородской области, показали экспонаты Уголка боевой славы, рассказали о работе по поиску родственников павших.

В 2023 году продолжил свою работу Юнармейский отряд гимназии. В состав отряда вошли учащиеся 8-11 классов. Цель деятельности отряда: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. За прошедший учебный год члены отряда активно участвовали в жизни гимназии, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях. Так команда юнармейцев гимназии заняла 2 место в районном конкурсе знаменных групп «Равнение на знамена».

Говоря о патриотической работе нельзя обойти стороной и такую важную форму воспитания гражданственности учащихся, как классные часы и Уроки мужества, приуроченные к памятным датам этого года. Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Каждый класс в течение учебного года проводил большую поисковую работу, приуроченную к 78-летию Победы, на тематические классные часы и мероприятия приглашались ветераны, бабушки и дедушки гимназистов. Также в ходе проведения уроков мужества, ученики обсуждали исторические события Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся

вспоминали всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе. Кроме того, в гимназии по расписанию классных часов были проведены парламентские уроки. При подготовке к парламентским урокам необходимо отметить консультационную поддержку учителей истории.

В декабре 2023 года в гимназии был проведен Фестиваль «Россия – страна возможностей», приуроченный к Всемирному фестивалю молодежи.

Целями и задачами проведения фестиваля были:

- Создание социокультурного пространства в гимназии, как фактора формирования культуры межэтнических отношений и обогащения национальных, культурных традиций.
- Формирование уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.
- Вызвать интерес к культуре, национальным традициям и обычаям народов, проживающих на территории России;
- Развивать творческие и коммуникативные способности;
- Формирование любви к Родине, гордости за его духовное, культурное наследие
- Всестороннее развитие творческой активности учащихся, их интересов и способностей
- Формирование чувства патриотизма на основе духовного наследия, ценностей национальной культуры
- Содействие развитию и популяризации детско-юношеского творчества.

На фестивале каждый класс должен был показать особенности одного региона России (по выбору класса), его достижения, культуру, вклад в развитие страны. При подготовке к фестивалю класс изучал особенности региона, обсуждал и представлял результаты своего исследования во время классного часа. Итогом проделанной работы стало творческое выступление каждого класса на Фестивале «Россия – страна возможностей».

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».
- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

В апреле 2023г. на базе нашей гимназии было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Важно, что в создании декларации РДДМ (Российского движения детей и молодежи) непосредственное участие принимали школьники и студенты, в том числе и выпускница нашей гимназии Хадеева Аделина, которая, победив в региональном конкурсном отборе, стала участницей действительно исторического события - I съезда РДДМ «Мир детства = Мир будущего», который проходил в г. Москва.

Деятельность Движения охватывает 12 направлений:

1. Образование и знания
2. Наука и технологии
3. Культура и искусство
4. Волонтерство и добровольчество
5. Патриотизм и историческая память
6. Спорт
7. Здоровый образ жизни
8. Медиа и коммуникации
9. Труд, профессия и свое дело
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия

3 октября 2023 года в гимназии состоялись выборы президента Совета старшеклассников и ученического самоуправления. После завершения выборной процедуры президент Совета старшеклассников был назначен Председателем Совета Первых гимназии, и все активисты ученического самоуправления вошли в Совет Первых.

Совет Первых работает согласно календарно-тематическому плану в соответствии с рабочей программой воспитания. Во время заседаний Совета Первых активисты обсуждают, какие интересные события будут проходить в гимназии в ближайшее время, в каких конкурсах и мероприятиях можно принять участие, где проявить свои таланты и способности.

В 2023 году в гимназии также был создан Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности.

Центр детских инициатив в гимназии является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

На базе Центра детских инициатив гимназии осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Орлята России
- Совет Старшеклассников
- Движение первых
- Отряд «ЮИД»
- Поисковый отряд «Снежный десант»
- «Школа Ученого Зайца»
- «Олимпийский резерв»
- Клуб знатоков «Крепкий орешек»
- Школа волонтеров «Грата»

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

С 1 сентября 2023г. на эту должность назначен Лозовский Артур Станиславович, который в прошлом учебном году успешно прошел все конкурсные испытания, а также необходимое обучение. А с января 2024 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями также является Лазарева Ирина Владимировна.

В 2023 году в гимназии появилась еще одна новая структура, Штаб воспитательной работы.

Цель Штаба – создание целостной системы воспитания гимназии.

Основные задачи Штаба воспитательной работы:

1. Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций, социо-культурных центров района, детских и молодежных организаций.
6. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы

В состав Штаба воспитательной работы в гимназии входят:

- директор гимназии (руководитель штаба воспитательной работы)
- заместитель директора по воспитательной работе (заместитель руководителя штаба воспитательной работы)
- советник директора по воспитательной работе
- педагог-психолог
- социальный педагог
- учителя физической культуры
- школьный библиотекарь
- руководитель ШМО классных руководителей
- Инспектор ПДН (по согласованию)
- медработник

С 2023 года в гимназии реализуется программа «Орлята России». Это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

С 1 сентября в программу «Орлята России» вошли все 16 классов начальной школы, в ноябре 2023 года в торжественной обстановке прошло посвящение в «Орлята», ребята выучили клятву, гимн этого движения.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

С 1 сентября 2023 года для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Цель профминимума – выстроить в школах систему профессиональной ориентации учеников через учебную, воспитательную и иные виды деятельности. И сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению. В основе профминимума – единое ядро с проектом «Билет в будущее», на базе которого в стране формируется единая система профориентации.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации (базовый, основной, продвинутый). В нашей гимназии в 6-7 классах – базовый уровень, в 8-11 классах – основной.

Профминимум реализуется по 7 ключевым направлениям:

1. Профильные предпрофессиональные классы
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Воспитательная работа
5. Дополнительное образование
6. Профобучение
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2023 году в гимназии по вопросу профориентации учащихся проводилась следующая работа:

-Открылся медицинский класс, а также есть деление классов по профилю;

-Старшие классы посещают учебные заведения (КНИТУ КАИ, КФУ, КГЭУ, КГАСУ и другие) ;

-Учащиеся посещают экскурсии на предприятия (Экскурсия на ПАО «Ак Барс» Банк, экскурсия на авиационный завод имени С.П.Горбунова, Экскурсия в музей предприятия "Татхимфармпрепараты" и другие);

-Проводятся классные часы («Как найти свое призвание», «Профессии будущего», «Дорога в будущее», «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?»), а также с участием родителей, как специалистов различных профессий;

-Проведены родительские собрания («Выбираем будущее в информационных технологиях», «Роль родителей в профориентации», «Основные вопросы и проблемы выбора профессий», «Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора»)

С 1 сентября 2023 года введен курс «Россия – мои горизонты».

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Предполагается, что в результате системной работы, неосознанная некомпетентность обучающихся (которую мы наблюдаем сейчас) сможет трансформироваться сначала в осознанную некомпетентность (понимание собственных дефицитов), а затем в осознанную компетентность.

Для этого используются следующие подходы:

- мотивационно-активизирующий (пробуждение интереса)

- информативно-развивающий (информирование о рынке труда)

-диагностико-консультативный (исследование своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, интересов и склонностей)

- практико-ориентированный (участие в профпробах, погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст)

Но реализация профминимума - это не только проведение курса «Россия – мои горизонты». Это также и решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных

сфер, где данный предмет является значимым, и урок технологии: экскурсии на производство, в учебные заведения, информационное сопровождение родителей, проведение родительских собраний, а также использование потенциала дополнительного образования.

Реализация модуля «Классное руководство»

Анализ календарно-тематического планирования воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- У классных руководителей отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Слава русского оружия», педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Активно ведется в гимназии благотворительная работа. В течение учебного года в гимназии №122 проходил традиционный Благотворительный марафон «Соединенными усилиями». Родители, ученики, учителя – все вместе старались сделать этот мир лучше. В течение всего учебного года оказывалась благотворительная помощь для разных организаций – это детские дома, специализированные школы, госпитали и хосписы, оказание адресной помощи нуждающимся, оказание помощи приютам для животных.

Активное участие приняла гимназия и в районной Благотворительной ярмарке, все собранные средства от которой были направлены на добрые дела. Все вместе мы старались сделать этот мир еще лучше.

Большая работа велась в гимназии и по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Мы – команда России»,
- гимназические спортивные соревнования в параллелях,

- участие гимназической спортивной сборной соревнованиях.

В феврале 2023 года в гимназии состоялся конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Мы – команда России», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Цель конкурса заключалась в привлечении внимания школьников к здоровому образу жизни, путем популяризации физической культуры и спорта, а также в воспитании патриотизма, любви к Родине, сплочении классных коллективов, вовлечении детей в совместную деятельность при подготовке к выступлениям.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились различные спортивно-массовые мероприятия и соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Регулярно обновляются спортивные стенды, а также текущая актуальная информация - рекорды гимназии, итоги соревнований. В течение года в гимназии успешно функционировали спортивные секции под руководством учителей физкультуры.

При работе с учащимися большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных гимназистов, в связи с чем проводились беседы с родителями о важности ежедневной утренней зарядки. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Активно участвовали ученики гимназии в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Среди достижений гимназистов можно выделить такие, как

Республиканский проект «Культурный дневник школьника» - 2 место

Республиканский конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг» - 1 место

Республиканский проект «Школьный бизнес-старт» - победитель

Юбилейный кубок открытой Зеленодольской лиги КВН – лауреат

Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая» - лауреат 2 степени

Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах» - 1 место

Республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя» (1 место)

Районный этап военно-спортивной игры «Зарница» - 1 место

Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» - 1 место

Городской конкурс «Краски осени» - лауреат

Городской конкурс «Ученик года-2023» - победитель

Городское краеведческое ориентирование «Здесь Родины моей начало» - 1 место

Районный конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силен в бою» - 2 место

Викторина, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 1 место

Районный конкурс «Красна девица и Добрый молодец» - 2 место

Конкурс среди отрядов юных инспекторов движения школ Московского района г. Казани «Безопасное колесо – 2023» - 3 место

Конкурс «Лучший по профессии» - 2 место

Районный конкурс чтецов, посвященный году педагога и наставника – 3 место

Районный конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» - лауреат 1 степени

Реализация модуля «Самоуправление»

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет гимназии и Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет лидерская группа – Совет старшеклассников гимназии. Выборы в совет проходят на альтернативной основе – с дебатами и пресс-конференциями. В состав совета входят президент, вице-президент, лидеры клубов: лидер «кидс клуб» (шефская работа с начальной школой) - организация мероприятий для учеников начальной школы, поддержание порядка на переменах в рекреациях младших классов, организация игр, ведение кружков в продлённой группе, помощь учителям начальных классов; лидер спортклуба -

организация спортивных мероприятий, создание клуба спортсменов для проведения показательных выступлений, мастер-классов; лидер клуба креативщиков - организация праздников; лидер направления «Благотворительность – организует мероприятия вне школы; лидер направления «Культура» - организация мероприятий, повышающих культурный уровень; лидер направления PR – пресса, создание условий для обмена впечатлениями и мнениями, издание газеты гимназии, выпуск стенгазет, освещение школьной жизни по радио. Совет старшеклассников гимназии, как орган самоуправления, организует коллективные творческие дела и участвует в общественной жизни гимназии на правах лидера и инициатора, а именно: организует самоуправлению учащихся в гимназии и в классах, содействует администрации в решении вопросов, связанных с учебным процессом и общественной жизнью гимназии, осуществляет контроль за дисциплиной учащихся, организует и проводит культурные мероприятия, развивает сотрудничество с другими организациями.

Основными целями и задачами гимназического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого коллектива;
- приобщение личности к общегимназическим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции гимназистов;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о гимназии, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общегимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Гимназисты принесли призовые места в конкурсах социальной направленности – районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – 1 место, районный и городской конкурсы социальных проектов «Добрый город» – 1 место, Конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда» - 2 место. Участие в Форумах и слетах юных граждан г.Казани, слетах РДШ.

Всеми любимым творческим делом Совета старшеклассников является проект «Эмоции», на котором каждый желающий ученик и учитель может выступить и показать свои таланты в вокальном, ораторском, музыкальном, театральном и спортивном искусстве. Традиционно по пятницам во время больших перемен гимназисты выступают с творческими номерами. За время реализации проекта, в том числе в онлайн формате, в нем приняло участие более 250 гимназистов.

Традиционным и любимым гимназистами является и проводимый в декабре фестиваль англо-американской культуры «Рождественские колокольчики». Фестиваль направлен на раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение уровня владения иностранным языком, развитие навыков устной речи, умения слушать и понимать устную речь, знакомство с литературными и музыкальными произведениями на языке оригинала, воспитание высокой общей культуры и толерантности на основе знакомства с творчеством разных народов;

Ученики гимназии готовятся к празднику основательно – учат песни и стихи, разыгрывают спектакли, готовят традиционные английские танцы. Как обычно, фестиваль проходит на высоком уровне, все получают истинное удовольствие и от выступления, и от просмотра.

В гимназии также активно ведет работу Совет Первых.

Совет Первых – это коллегиальный орган самоуправления участников Движения Первых. Он осуществляет свою деятельность на постоянной основе и призван дать возможность обучающимся влиять на развитие Движения, принимать активное участие в стратегическом планировании и продвигать свои инициативы.

В Совет Первых нашей гимназии входят лидеры ученического самоуправления, активисты из числа участников Движения и их наставники. Председателем является Трифонов Петр, ученик 11 «А» класса.

Активисты гимназии вместе развивают Первичное отделение, продвигают идеи Движения Первых в гимназии, регулярно собираются на заседаниях, где обсуждают уже проделанную и ещё предстоящую работу.

В нашей гимназии уже стало традицией проведение соревнований между классами «Дом, милый дом», в ходе которого каждый класс в течении года собирает кирпичики – пазлы для постройки своего дома, получая их за победы и добрые дела во благо гимназии. Победители соревнования во всех параллелях награждаются поездками по России, Татарстану и Казани. Соревнование «Дом, милый дом» ведется по всем направлениям гимназической жизни. Ежедневно на совете гимназии по параллелям подводятся итоги и, в качестве признания заслуг, классам выдаются кирпичики-пазлы, которые прикрепляются в специальную рамку. В предыдущие годы цвета кирпичиков совпадали с цветом звезд Универсиады, с цветом Олимпийских колец, с цветами радуги.

В 2023 году гимназисты собирают кирпичики для постройки Созвездия, и в гимназическом соревновании были определены новые блоки и цвета:

Розовый цвет - «Самоуправление, Соединенными усилиями» (Классные дела, информация в Телеграм, на сайт и паблик гимназии, совместные дела с учителями и родителями)

Желтый цвет - «Ответственность» (Олимпиады, интеллектуальные турниры, учеба)

Голубой цвет - «Забота» (Экологические акции, сбор макулатуры, субботники)

Коричневый цвет - «Волонтерство» (Добрые дела на благо города и гимназии)

Оранжевый цвет - «Единство» (Патриотическая работа, гражданская активность, конкурсы краеведческой направленности)

Синий цвет - «Здоровье» (Спорт и ЗОЖ)

Красный цвет - «Дела» (Ключевые дела, приуроченные к дате года. В 2023 году красный цвет – цвет дел, приуроченных к Году Педагога и наставника)

Фиолетовый цвет - «Инициатива» (Активное участие в жизни гимназии)

Зеленый цвет - «Ежегодные традиционные мероприятия гимназии» (Фестивали, флешмобы, конкурсы)

Из звездочек (их 9) каждый класс может составить свое Созвездие и назвать его.

Девиз соревнования:

Зажигайте звезды вместе,

Собирайте их в созвездье,

Чтобы добрых дел лавина

Стала Звездной бригантини.

Золотые взметнув паруса,

Она унесется с мечтой в небеса!

Чтобы повысить мотивацию участия гимназистов в соревнованиях, была введена система переходящих призов «Ника». Статуэтку классы получают за победы в различных конкурсах по направлениям соревнования классов.

По результатам соревнования классов на гимназическом празднике «Триумф» объявляются классы-победители в параллелях, которые получают сертификаты на экскурсии в музеи, культурные и спортивные объекты города, и класс-победитель общегимназического соревнования, который получает подарочный сертификат на большую экскурсионную поездку. У нас два класса-победителя – начальная школа и старшая школа.

Гимназический «Триумф» является одним из самых долгожданных праздников, который проводится в гимназии уже на протяжении 27 лет. На торжественном мероприятии попечительский совет вручает традиционные премии «Ученик года», имени Н.Лобачевского, имени Г.Тукая, «Восходящая звезда», «Звездный час», памятные подарки всем победителям олимпиад, конференций, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

Одной из важных задач образования в настоящее время является воспитание экологической культуры у граждан России. Решить данную задачу можно через работу школьного экологического отряда.

Так, в рамках реализации активности учащихся нашей гимназии в деле природосбережения был создан экологический отряд «Эконавты».

Работа с учащимися в отряде построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания, но и принимать деятельное участие в различных конкурсах и акциях. Иметь активную жизненную позицию, чувствовать себя сопричастным к международному экологическому движению.

За время своего существования участники отряда приняли участие в различных акциях, сочетая практическую и просветительскую деятельность.

При проведении акции «Покорми птиц зимой» совместно с учениками начальной школы создавали кормушки и развешивали их на пришкольной территории, в парках нашего города. Проводили для учащихся гимназии «Всероссийский заповедный урок», на котором рассказывали об особо охраняемых природных территориях нашей Республики. Собирали батарейки во время акции «Сдай батарейку – спаси ежика». Сохранили не один десяток деревьев, собирая макулатуру. При проведении акции «День Земли» вся гимназия участвовала в субботнике на пришкольной территории.

Работа экологического отряда имеет большую значимость, так как ее результаты могут быть использованы на уроках и во внеклассной деятельности. В процессе деятельности отряда проявляются способности и таланты ребят. Это поможет им лучше познать себя, свое место в жизни, а может выбрать профессию.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся, организация дополнительного образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ

К формам организации внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в гимназии представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В 2023 году гимназия реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественное (Эстрадный вокал «Хорошее настроение», «Азбука танца», Театральная студия «Diamond», ИЗО-студия «Палитра», «Художественное слово»)

Физкультурно-спортивное (Секция волейбола, секция баскетбола)

Социально-гуманитарное (Отряд СмС-дети «Максимум», «ЮИД»)

Туристско-краеведческое (Военно-патриотический кружок «Снежный десант»)

Естественно-научное (Школьная академия наук «Шанс»)

Техническое (Кружок «Моя первая программа» Миннигулова Р.М.)

Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии организовано объединение и разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Diamond». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дашанова С.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Зилант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа.

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале, в кабинетах музыки, в спортивном зале, в учебных кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором

графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кроме того, на базе гимназии действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

ИЗО-студия «Бумажная сказка»

«Моя первая программа»

«Что? Где? Когда?»

Юный исследователь

Занимательно о физике

Учимся решать задачи по физике

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 225 учеников, т.е. всего в школьных кружках занято около 20% учащихся. Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы занято 270 учащихся. Таким образом, с учетом охвата кружками учреждений дополнительного образования, в кружках занято около 495 учащихся, что составляет около 31% от всех учащихся гимназии.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы и английского языка, а ученики, работающие в кружке «Снежный десант», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах. Необходимо заметить, что ресурсы времени и необходимого для проведения занятий места в нашей гимназии ограничены, но, несмотря на это, учителя, стремящиеся воплотить свои замыслы, действуют. Таким образом, в гимназии представлена хорошо отлаженная структура кружков, студий и секций.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования высокое.

В гимназии большое внимание уделяется трудовому воспитанию и созданию условий для физического развития учащихся.

По опросам родителей и по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Кроме того, гимназистам на добровольной основе предлагается летняя работа в гимназии – полив клумб, уборка на этажах в рекреациях и кабинетах. За работу гимназисты поощряются так называемыми «кирпичиками», которые прибавляют баллы классу в рейтинге общегимназического соревнования. Кроме того, в июне проводится набор в оплачиваемую трудовую бригаду, места в которой, в первую очередь, предлагаются ученикам, нуждающимся в материальной поддержке.

В 2023 году в нашей гимназии продолжилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи профилактической работы:

создание эффективной системы, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
обеспечение социальной адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

В 2023 учебном году принята новая Концепция информационной безопасности детей в РФ (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р). Так как дети являются наиболее уязвимой категорией в рамках цифровой безопасности, школам важно уберечь их от негативной и вредной информации, и проводить всестороннюю работу с детьми по формированию информационной и цифровой грамотности, в том числе и в рамках воспитательной деятельности.

Основные направления в профилактике правонарушений и безнадзорности в гимназии:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:
 - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
 - использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания; тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
 - организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
 - привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

Основные направления по профилактике безопасного поведения, терроризма и экстремизма в гимназии:

- инструктажи, практические занятия, тренировки и учения;
- минутки безопасности, разработка памяток и презентаций по профилактике терроризма и экстремизма;
- Недели безопасности в гимназии;
- Тематические классные часы, встречи с представителями МЧС, ПДН
- Конкурсы рисунков, агитбригад.

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Так, в рамках программы профилактики в гимназии была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся.

Для обеспечения занятости детей в свободное от уроков время и профилактики их безнадзорности и девиантного поведения в гимназии вели свою работу разнообразные кружки, студии и творческие объединения. Учащиеся гимназии принимали активное участие в традиционных гимназических мероприятиях, таких как конкурс стенгазет «Новости Первых», Мемориал Б.К.Бочкарева (Конкурс боевых листков и смотр-конкурс патриотической песни), конкурс спортивных флешмобов «Мы – команда России» и многих других.

В рамках профилактической работы были проведены профилактические беседы с сотрудниками полиции и инспекторами ПДН, родительские собрания «Безопасность детей – главная задача взрослых», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»)

В гимназии регулярно проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: беседы о необходимости соблюдения антинаркотического и антиалкогольного законодательства, о правовых последствиях его нарушения, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем, его медицинских и социальных последствиях, единый классный час, приуроченный к международному дню борьбы со СПИДом, спортивные соревнования, Дни здоровья.

Также в нашей гимназии успешно работает Совет профилактики правонарушений. Члены Совета ведут профилактическую работу с выходами в классы, проводят индивидуальные беседы с учащимися и родителями, являются активными участниками родительских собраний и конференций. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений. С учащимися проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в рейдах, при активном содействии Совета профилактики и родительской общественности в гимназии проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В гимназии функционирует отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» и отряд профилактики асоциальных явлений «Максимум», созданные из активистов гимназии. Членами отрядов регулярно проводятся различные акции, ребята участвуют в конкурсах.

В 2023 году отряд СмС-детей «Максимум» стал абсолютным победителем акции «Количество свечек зависит от тебя», а так же занял 2 место в городском конкурсе детской прессы «Без права на ошибку».

Классными руководителями активно велась профилактическая работа, проводились беседы, лектории, классные часы по профилактике правонарушений по темам: «Устав гимназии, правила поведения учащегося», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Правила поведения в общественных местах», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Мы в ответе за свою жизнь», «Кодекс школьника», «Игромания – опасная болезнь», «Что такое конфликт и к чему он может привести», «Интернет: его плюсы и минусы».

На родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, распространяются памятки для учащихся и родителей. Работа с семьями – одна из самых актуальных в деятельности гимназии. Взаимодействие гимназии и семьи опирается на взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь по отношению друг к другу. Ведь если между школой и семьей не сложатся доверительные и доброжелательные отношения, говорить об объединении усилий в создании условий для формирования у ребенка качеств, необходимых для его самоопределения и самореализации невозможно.

В гимназии в рамках профилактических мероприятий осуществляется сотрудничество с отделом образования, учреждениями системы профилактики правонарушений - встречи учащихся с представителями полиции, прокуратуры, ГИБДД, КДН и ПДН, учреждений здравоохранения, прокуратуры и т.д.

К проведению классных часов и мероприятий привлекается также и родительская общественность, ведь многие родители гимназистов являются сотрудниками полиции, прокуратуры, занимаются адвокатской практикой и на личном примере могут рассказать гимназистам о необходимости и важности соблюдения законов и об ответственности, которая может наступить в случае совершения противозаконных действий.

Таким образом, в гимназии №122 реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде. Результат этой работы – отсутствие правонарушений, употребления алкоголя или наркотиков, совершенных учениками гимназии. В гимназии в прошедшем учебном году на учете не состоял ни один ученик. Незначительные проступки тут же фиксировались представителями правоохранительного отряда гимназии «Школьный дозор». По необходимости проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, родителями.

Учащиеся нашей гимназии принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ. Однако работа в этом направлении несомненно должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодняшний день довольно актуальны.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общегимназические советы родителей. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», вечеров.

Также были проведены общие собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года психологами гимназии для родителей были подготовлены памятки по различным актуальным темам (соблюдение детьми устава гимназии, о школьной форме, о предупреждении правонарушений, о профилактике асоциального поведения, употребления алкогольных и наркотических веществ, о способах выхода из конфликтов и т.п.).

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и гимназии в целом.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2023 - 2024 учебном году, необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

В каникулярный период 2023 года в гимназии работал пришкольный оздоровительный лагерь. В весенний период работал пришкольный оздоровительный лагерь «Английский – это здорово!». Организована работа пришкольного лагеря была в соответствии с городской профильной сменой - «Мы – граждане России». В мае-июне 2023 года работал пришкольный городской оздоровительный лагерь «Зайка моя» с двумя параллельными сменами: «Летняя Школа Ученого Зайца» и «Хочу все знать» по единой профильной программе «Культурное лето 2023»

В 2023 году продолжилась работа по развитию официального госпаблика в социальной сети «ВКонтакте» и Телеграм-канала, где регулярно освещаются новости образовательной организации;

- новости города, интересные целевой аудитории;
- фоторепортажи, телесюжеты со школьных мероприятий;
- интересные истории про учителей, сотрудников гимназии, учеников;
- достижения и успехи, учителей и гимназистов;
- анонсы школьных и городских мероприятий, а также различных конкурсов и олимпиад.

Для привлечения большей целевой аудитории в госаблик учреждений на информационных стендах гимназии размещен QR-код. Посетители смогут отсканировать его, перейти в госаблик, ознакомиться с информацией и подписаться.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии на 2024 год:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность

Отчет о качестве внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 году продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

проводятся в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в расписание внеурочных занятий введен курс «Россия - мои горизонты» в рамках **профориентационной деятельности** «Профориентационный минимум» для 6-11 классов. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В курс входят:

- Профориентационные уроки по темам:
 - приоритетные для развития страны отрасли экономики;
 - спрос на кадры (востребованность профессий);
 - стратегия экономического развития России;
 - ценностные ориентиры при выборе профессии.
- Профориентационные диагностики:

- тестирование склонностей;
- определение способностей;
- выявление личностных особенностей;
- оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).
- Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).
- Онлайн-вые профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

Программы внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, разработаны положения о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов, имеется система мониторинга.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

План реализации курсов внеурочной деятельности НОО по выбору обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	33	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шаг в науку»	33	34	34	34
	«Мои первые исследования»	33			
	«Юный филолог»		34		
	«В мире приключений»		34		
	«Эрудит»			34	34
	«Британия в объективе»				34
	«Я – пешеход, я – пассажир»		34	34	
	«Юный финансист»				34
	«Я - казанец»	33	34	34	34
	«Леди и джентльмены»	33			
	«Книжкины друзья»	33			
	«Юный книголюб»		34		
	«Мастерская речевого творчества»			34	
	«Юный экскурсовод»	33	34	34	34
«Друзья природы»	33				
«Литературная Казань»	33	34	34	34	

	«Юный эколог»			34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	33	34	34	34
	«Грация»				34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Мир деятельности»	33	34	34	34

План реализации курсов внеурочной деятельности ООО по выбору обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 – е классы	6 – е классы	7 – е классы	8 – е классы	9 – е классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	34	34	34	34	34
	«Дороги, которые мы выбираем»					34
	«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34
	«Билет в будущее»		34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Удивительное рядом»			34		
	«Как прекрасен этот мир»		34			
	«Юный исследователь»					34
	«Смарт логика»			34	34	
	«Программирование в среде Scratch»		34			
	«Удивительный мир чисел»			34		
	«Путешествие по музеям и галереям гимназии»					34
	«Путешествие по Англии»	34	34			
	«Я открываю мир»	34				
	«Мир путешественника»			34		
	«Крепкий орешек»			34	34	34
	«Британия в объективе»	34				
	«Знаешь ли ты Испанию?»			34		
	«В мире англоязычной литературы»					34
	«Добро пожаловать в Татарстан. Путешествие по родному краю»		34			
	«Открой для себя Татарстан»			34		
	«Пейзаж родной природы»	34				
	«Пушкинский мир»			34		
	«Литературное краеведение»					34

	«Мир книг»	34				
	«Культурный Татарстан»				34	
	«Традиции русского народа»		34			
	«С чего начинается Родина»	34	34			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	34	34	34	34	34
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	34	34	34		
	«Вперед к Олимпийским рекордам»				34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Я-казанец»	34	34	34	34	34
	«Я – волонтер»	34	34	34	34	34
	«Настоящее в будущем»			34	34	34
	«Школа безопасности»				34	
	«Экологическая безопасность человека»					34

План реализации курсов внеурочной деятельности СОО по выбору обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Программа	10 – е классы	11 – е классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение	«Мир профессий»	34	34

профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	34	34
	«Билет в будущее»	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Слава русского оружия»	34	34
	«Путешествие по Великобритании»	34	34
	«Казань-город сердца моего»	34	34
	«Литературное краеведение»	34	
	«Праздник к нам приходит»	34	
	«Математические основы информатики»	34	34
	«Читательский клуб «Интелкот»		34
	«В мире англоязычной литературы»	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	34	34
	«Лучшая в мире игра с мячом»	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Наш дом планета Земля»	34	
	«Я – волонтер»	34	34
	«Я – казанец»	34	34

Задачи по социализации личности учащихся гимназии на 2024 год:

- Активизировать деятельность созданного Центра «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.
- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся 9-й параллели.
- Обратить внимание на планирование воспитательной работы классными руководителями по модулям рабочей программы воспитания.
- Усилить контроль проведения тематических классных часов и самообразования классных руководителей.

- Продолжить работу по развитию «Движения Первых» в гимназии;
- Развивать представления обучающихся о современной разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности в рамках профориентационного минимума;
- Продолжить работу по формированию у обучающихся начальной школы ключевых базовых ценностей (Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие) в рамках программы «Орлята России».

Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся

Решение проблемы перегрузки учащихся за счет более эффективного и рационального использования учебного времени, использования эффективных технологий обучения, выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин), создания в гимназии комфортной, здоровьесберегающей среды.

Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся.

Значительное повышение качества всего комплекса занятий физической культурой учащихся – уроки, спортсекции, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Предоставление учащимся качественного питания.

Предоставление учащимся качественного медицинского обслуживания.

Повышение процента охвата горячим питанием, привлечение родительской общественности к данной проблеме.

Задачи воспитательной работы

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общегимназического коллектива.

Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе

Доля удовлетворенности родителей – 95,9%

Доля удовлетворенности учащихся – 96,4%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 122 ИМЕНИ Ж.А.ЗАЙЦЕВОЙ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1084 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	485 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	751 человек/ 77,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 18,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	753 человек/ 69,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	369 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	99 человек/ 9,1 %
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек/

		2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	151 человек/ 13,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 человек/ 13,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	291 человек/ 26,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 71,6 %
1.29.1	Высшая	36 человека/

		53,73%
1.29.2	Первая	18 человек/ 11,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 46,3 %
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 22,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 23,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 19,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 37,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 80,59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 80,59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	20 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394 человек/ 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м